

**ГБОУ СОШ № 386 Кировского района
Санкт - Петербурга
Анализ воспитательной работы**

Воспитательная работа 2021-2022 учебного года строилась на основе запланированной методической темы ГБОУ СОШ № 386 на 2021-2025 гг. «Организация образовательного процесса, обеспечивающего реализацию приоритетных направлений государственной политики в области образования». Концепция воспитательной системы, в соответствии с Программой развития школы, ориентируется на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Такой системный подход, позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Воспитательная процесс был направлен на формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающий создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и включающий воспитательную, учебную, внеурочную, социально значимую деятельность обучающихся, основанный на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемый в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Основной целью работы школы в течение 2021 -2022 учебного года, являлось повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ.

Планируя работу в 2021 – 2022 учебном году были сформулированы основные задачи:

1. Разнообразить практику применения методик и технологий обучения по образовательным программам всех уровней общего образования, в том числе направленных на индивидуальное обучение.
2. Расширить практику применения дистанционных образовательных технологий в рамках модели школьной цифровой образовательной среды.
3. Организовать методическое сопровождение педагогов при внедрении ФГОС СОО через работу МО.
4. Повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышения качества школьной жизни.
5. Интегрировать опыт педагогов разных направленностей ОДОД с целью развития коммуникативной компетентности обучающихся.

Воспитательная, образовательная работа, и работа по социализации школьников строилась с учетом ценностных установок: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, традиционные российские религии, семья, труд, профессия, творчество, природа, искусство, человечество. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Воспитательная служба включает в себя:

-деятельность администрации школы, заместителя директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагогов организаторов, психологов, школьного библиотекаря, учителей физической культуры, ОДОД «Альтернатива» и всех работников школы.

В своей работе воспитательная служба учитывает специфику региональных условий и выдвинутых задач в Программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020 годы»: повышение доли охвата детей программами дополнительного образования на уровне не менее 80 процентов; увеличение доли детей, участвующих в деятельности социально-ориентированных общественных объединений; модернизации образовательных программ дополнительного образования, направленных на достижение высокого качества учебных результатов и повышенных результатов социализации; выполнение Подпрограммы

«Вовлечение молодежи в социальную практику»; обеспечение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

В 78 год Великой Победы над фашистской Германией был разработан план проведения мероприятий совместно с муниципальным округом Автово, советом ветеранов района, родительским активом, педагогическим коллективом и советом старшеклассников «Новая волна. (конкурсы рисунков, плакатов, эссе).

Неумолим бег времени. С каждым годом становится все меньше живых свидетелей и участников героических событий военного времени, и тем выше ценность их воспоминаний.

Совместная работа ветеранов, родителей, детей, классных руководителей, куратора РДШ, зам. дир по ВР показала всю любовь, уважение, память, силу патриотической преемственности и воспитания поколений. Никто не забыт!

27 января город отметил 77 годовщину полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а 9 мая-78-летие Великой Победы над фашистской Германией.

Классные уголки, открытки на подъезд, школьные стенгазеты, семейные альбомы памяти, поздравительные открытки и подарки ветеранам по адресам (осуществлялись Советом старшеклассников). Практически все внеклассные мероприятия особенно второго полугодия, проводимые в нашей школе, были приурочены к этим знаменательным событиям.

С самого основания 386 школы в 1954 году, участники войны, ветераны, всегда были не только желанными гостями ребят и учителей, но и активными участниками воспитательных мероприятий. Их рассказы на встречах и Уроках Мужества о работе тыла, о фронтовых буднях приближали к реальным событиям тех лет. Но, время неумолимо и карантин по пандемии COVID-19 отменил встречи так необходимы молодому поколению и сейчас. Поэтому весь педагогический коллектив, родители, учащиеся школы провели большую работу по патриотическому воспитанию и очно, и онлайн. Мероприятия, раскрывающие все грани таланта, активности, инициативы каждого ребёнка, группы или всего классного коллектива осуществлялись и при помощи совета старшеклассников, ОДОД «Альтернатива» школы, МО Автово, РДШ, ДДЮТТ и ЦДЮТТ Кировского района.

Были проведены традиционные выставки детских листовок, рисунков, поделок, детьми из групп продлённого дня-учащимися начальных классов, совместно с родителями сделаны поздравительные открытки ветеранам.

В течение учебного года проведены Уроки Мужества, уроки-презентации, видео уроки о о блокаде Ленинграда, о героях ВОВ, чьими именами названы улицы города.

На уроках музыки дети изучали историю создания и пели песни времён Великой Отечественной Войны. Учащиеся 9-х классов защищали проекты по предмету История и Культура Санкт – Петербурга, посвященные знаменитым людям города. Классные руководители и дети возлагали цветы к мемориальным доскам, участвовали в траурных митингах в Кировском районе.

В сентябре и в конце апреля была проведена школьная акция Памяти у памятника Комсомолу, герою подводнику А.И. Маринеско. на Красненьком кладбище. Митинг, возложение цветов, минута молчания, фотографирование, уроки и вахта памяти, написание учащимися эссе, создание рисунков-все этапы этой акции были подготовлены администрацией школы, педагогическим коллективом и родителями.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Школьный урок»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика и безопасность»,

Модуль «Ключевые общешкольные дела и события»

Целью воспитания подрастающего поколения является формирование таких ценностей как "гражданственность" и "патриотизм". Комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это дела, которые обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

- ❖ **В сентябре** в школе вспоминали трагедию в Беслане (03.09), уроки Мужества, возложения цветов и митинг у памятника А.И. Маринеско (заместитель директора по ВР, классные руководители уч-ся 4а и 4б и 10а класса), на Красненьком кладбище 10 класс был посвящён началу блокады Ленинграда (08.09), Пробег памяти.
- ❖ **В октябре** Лицейские дни традиционно посвящены поэтическому конкурсу «Друзья, прекрасен наш союз...» Мы отдаем дань памяти юным годам А.С. Пушкина.
- ❖ **В ноябре** «Есть такая профессия – Родину защищать!» Всероссийская информационная акция (9-11кл.ОБЖ), День Согласия и Толерантности
- ❖ **В декабре** (08.12) День неизвестного солдата отмечен поэтическим чтением стихов, школьной газетой и просмотром фрагментов к/ф о ВОВ, День героев Отечества (9кл) презентация, просмотр презентаций о деятельности Комсомола, фильм «Атака века» о подвиге А.И. Маринеско
- ❖ **В январе** «День полного снятия блокады» выставка рисунков и фотографий 5-9 классы.
- ❖ Дети читали в классе стихи о блокаде, слушали информацию шефов -старшекласников, обсуждали увиденное, делали фотографии на память, Совет старшекласников оформил стенд, а классные руководители с 1по 11 класс провели единый классный час «Никто не забыт!». Участие в городской акции «Блокадный хлеб»
- ❖ **В феврале** «День защитника Отечества» – традиционный рыцарский турнир (4кл), «На суше, на море и в воздухе» презентация для 10-11класса, Урок Мужества «Горячее сердце» был посвящён подвигам наших современников.
- ❖ **В марте** «День Балтийского моря», «День воды» (5-6классы), Международный женский день-концерт и поздравления), к 800 летию А.Я. Невскому-просмотр фильма.
- ❖ **В апреле** «День Космонавтики-61 год полету Ю.А. Гагарина» (1-11классы) проведен дистанционно.районный пробег памяти пожарных.
- ❖ **В мае** Всероссийская акция «Бессмертный полк», акции «Горящая свеча памяти», «Георгиевская ленточка», дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 76 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры, заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ

Школьные традиции вечны, как и сама школа. Их чтят не только дети, но и взрослые. Приятно, что в 2021-2022 учебном году появились новые мероприятия, сплотившие ребят.

Во 1 четверти была проведена акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!». Активно принял участие Совет Старшекласников школы 30.04 в районном Дне уборки территории парка Александрино «Чистые игры», где учащиеся школы заняли 1 место. Желание родителей, учителей и самих ребят разнообразить школьную жизнь яркими весенними мероприятиями, которые откроют творческий потенциал каждого ученика, заинтересуют и окрасят повседневную жизнь яркими красками. Любое дело очень трудно начать, но в последующем, проанализировав и доработав его могут получиться хорошие результаты детских инициатив и творчества.

Календарь традиционных школьных праздников и тематических мероприятий в 2021 – 2022 учебном году:

Сентябрь	День знаний, День памяти Беслана, День начала блокады Ленинграда, Легкоатлетический пробег Памяти, ,городская Акция «Я выбираю спорт!»
Октябрь	Международный день учителя-День Самоуправления,(перенесен на март) День пожилого человека, День Царскосельского лицея – поэтический конкурс «Горящая

	свеча», акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево!».
Ноябрь	День Народного единства, Международный День Согласия-Толерантности, День Матери России, Праздник прощания с букварём.
Декабрь	День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Конституции РФ, праздники новогодней елки-классные «Огоньки», мастерская Деда Мороза, шефский спектакль для детей начальных классов школы учащихся средней школы.
Январь	День полного снятия Ленинградской блокады 77 лет.
Февраль	День Дружбы и Любви-, День защитника Отечества
Март	Международный Женский День, НПК «Знайка» (1 – 4 классы)
Апрель	НПК, «Книжкаина» неделя, День Космонавтики, Акция «Белый цветок»
Май	Весенние сборы допризывников 10 класса, День Победы, Бессмертный полк (онлайн), День Семьи, Праздники «Последнего звонка» в 4х, 9х, 11-м, День города Санкт – Петербурга (отложены или проведены дистанционно)
Июнь	Торжественное вручение аттестатов и праздник выпускников в 9х, 11 классах. Общегородской праздник для выпускников «Алые паруса»

**Организация, познавательной, урочной и внеурочной деятельности
выстраивалась через КТД на предметных неделях:**

Сентябрь	Биология, География, Экология, Химия, ОБЖ и Физкультура
Октябрь	История и Культура СПб, МХК
Ноябрь	Английский язык
Декабрь	Музыки, ИЗО, История и Культура СПб, МХК, Технологии
Январь	Физика, Астрономия, Информатика, Математика
Февраль	Русский язык, Литература, История, Обществознание

Коллективно-творческие дела – новые и традиционные праздники, фестивали, конкурсы, ролевые и деловые игры, интеллектуальные марафоны, акции, проводимые не только в школе, но и в районе нашими давними социальными партнёрами: МО «Автово», СДЮШОР, ДДЮТ, ИМЦ, ЦДЮТТ.

Модуль «Школьный урок»

Обучение и воспитание - эти понятия стоят в одном ряду. Урок находится в пространстве воспитания, а вместе они являются одним целым и решают одну ключевую задачу - развитие ребенка.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание должно стать составной частью всех образовательных программ, включая программы учебных курсов и дисциплин. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В школе, с 3 четверти до конца учебного года были проведены тематические онлайн-уроки. по воспитанию гражданской активности старшеклассников.

**Темы уроков по гражданско- патриотическому воспитанию для обучающихся онлайн
(ответственная зам.дир по ВР школы)**

Число Урок "Братство славянских народов" Для 6-11 классов			
	Классы (перечислить)	Кол-во классов	Кол-во детей
10.03	6б,8б,10а,11а	4	92
11.03	6а,9б,8а,	3	91
12.03	7а,7б,9а	3	83
Эфир "Взрослый разговор о мире" В записи			
11.03	9а,7а,7б	3	84
12.03	6а,6б,8б,9б,8а	5	121
14.03	10а, 11а	2	48
Урок "Гибридные войны" Для 9-11 классов			
11.03	10а,11а	2	43
12.03	9а,9б	2	53
Родительское собрание «Воспитание гражданина» Онлайн трансляция в 19-00			
11.03	онлайн	Родители 5-11кл.	282
12.03	онлайн	Родители 1 -4 кл.	71
Урок "Герои нашего времени" Для 9-11 классов			
12.03	10а,11а	2	44
14.03	8а,8б	2	51
16.03	9а,9б	2	55
Лекция "Фейковые новости" Для 9-11 классов			
14.03	9а,9б	2	52
16.03	10а,11а	2	48
Урок добровольчества Для 7-11 классов			
14.03	7а, 7б	2	54
15.03	8а,8б,	2	52
16.03	9а,9б	2	52
17.03	10а,11а	2	46
Классный час "Крымская весна" Для 2-4 классов			
14.03	2а,2б,	2	51
15.03	3а,3б,	2	54
16.03	4а,4б	2	56

Онлайн- урок "Русская весна" Для 7-11 классов			
18.03	7а,7б	2	55
19.03	8а,8б	2	51
21.03	9а,9б	2	52
04.04	10,11а	2	54
Урок "Герои нашего времени. Алексей Панкратов"			
04.04	6а,6б	2	48
05.04	8а	1	25
06.04	7а,7б,8б	3	71
07.04	9а,9б	2	46
Урок "Государственные цифровые сервисы" Для 7-11 классов			
05.04	7а,7б	2	46
06.04	8а,8б	2	49
07.04	10а,11а,9а,9б	4	96
Урок "Антироссийские экономические санкции и их влияние на отечественную экономику"			
04.04	10а	2	25
05.04	11а	1	25
06.04	9а	1	23
07.04	9б	1	22
Урок "Информационные технологии, вклад России. Отечественные разработки" Для 7-11 классов			
22.03	7а,7б,8а,8б,9а,9б,	6	150
4.04	10а,11а	2	47
Урок "Истории закулисья"			
05.04	5а,5б	2	52
06.04	6а,6б	2	50
07.04	7а,7б	2	53
18.04. Всероссийское онлайн родительское собрание «Культурное наследие» Материалы доступны на сайте институтвоспитания.рф.			
18.04	Онлайн	Родители 1-11	250
Внеклассное мероприятие на тему "Ценности и героизм"			
18.04	5а, 5б	2	47
19.04	6а,6б	2	49
20.04	7а,7б	2	50
21.04	9а,9б	2	53
22.04	8а,8б	2	53
25.04	10а	1	25
26.04	11а	1	23
27.04			
Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны			
19.04	10а,11а	2	50
20.04	9а,9б	2	51
21.04	8а,8б	2	52
22.04	7а,7б	2	50
25.04	6а,6б	2	51
26.04	5а,5б	2	53
27.04			
Открытый онлайн-урок «История космонавтики» совместно с «Роскосмос»			
18.04	7а,7б	2	48
19.04	8а,8б	2	48
20.04	10а,11а	2	49
21.04	6а,6б	2	50
22.04	9а,9б	2	52
25.04	5а,5б	2	52
26.04	4а,4б	2	50
27.04	3а,3б	2	51
Урок "Всероссийский онлайн-урок «Детская и подростковая литература"			
18.04	6а,6б	2	49

19.04	7а,7б	2	51
20.04	5а,5б	2	48
21.04	3а,3б	2	52
22.04	4а,4б	2	54
25.04	8а,8б	2	51
26.04	9а,9б	2	54
27.04	10а,11а	2	46
Урок "Литературный дуэт"			
18.04	8а,8б	2	47
19.04	5а,5б	2	46
20.04	6а,6б	2	47
21.04	7а,7б	2	49
22.04	10а,11а	2	49
25.04	9а,9б	2	54
26.04	3а,3б	2	55
27.04	4а,4б	2	54
Всероссийский онлайн – урок 160 лет со Дня Рождения П.А. Столыпина, русского государственного деятеля			
22.04	10а	1	25
25.04	11а	1	24
26.04	9а	1	26
27.04	9б	1	24
Урок «О военных врачах»			
25.04	7а,7б	2	48
26.04	8а,8б	2	50
27.04	6а,6б	2	51

Уроки продолжались до 20.05. Школой все учащиеся были охвачены представленными темами для проведения бесед, уроков и классных часов.

Популяризация научных знаний на уроке

ЦЕЛЬ направления: содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения

Проведение предметных недель, участие в школьных, районных, городских, всероссийских олимпиадах и конкурсах проходили и в режиме онлайн, к сожалению инфекционное заболевание коснулось детского и педагогического состава в школе: многим планам по конкурсам не удалось реализоваться. Ребятам на «удаленке» помогали учителя, родители, старшие братья, сестры в решении и выполнении конкурсных заданий.

Всероссийские конкурсы: «Кенгуру», «Пегас», Чип», «Золотое руно», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Рыжий кот», олимпиады на портале Уч.ру.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, которые связаны между собой, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных ценностей России

Гражданско – правовое и патриотическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: **формирование ценностей "гражданственность" и "патриотизм".**

- ❖ **В сентябре** в школе вспоминали трагедию в Беслане (03.09), уроки Мужества, возложения цветов и митинг у памятника А.И. Маринеско (заместитель директора по ВР, классные руководители уч-ся 4а и 4б и 10а класса), на Красненьком кладбище 10 класс был посвящён началу блокады Ленинграда (08.09), Пробег памяти.
- ❖ **В октябре** Лицейские дни традиционно посвящены поэтическому конкурсу «Друзья, прекрасен наш союз...» Мы отдаем дань памяти юным годам А.С. Пушкина.
- ❖ **В ноябре** «Есть такая профессия – Родину защищать!» Всероссийская информационная акция (9-11кл.ОБЖ), День Согласия и Толерантности
- ❖ **В декабре** (08.12) День неизвестного солдата отмечен поэтическим чтением стихов, школьной газетой и просмотром фрагментов к/ф о ВОВ, День героев Отечества (9кл) презентация, просмотр презентаций о деятельности Комсомола, фильм «Атака века» о подвиге А.И. Маринеско
- ❖ **В январе** «День полного снятия блокады» выставка рисунков и фотографий 5-9 классы.

- ❖ Дети читали в классе стихи о блокаде, слушали информацию шефов -старшекласников, обсуждали увиденное, делали фотографии на память, Совет старшекласников оформил стенд, а классные руководители с 1 по 11 класс провели единый классный час «Никто не забыт!». Участие в городской акции «Блокадный хлеб»
- ❖ **В феврале** «День защитника Отечества» – традиционный рыцарский турнир (4кл), «На суше, на море и в воздухе» презентация для 10-11 класса, Урок Мужества «Горячее сердце» был посвящён подвигам наших современников.
- ❖ **В марте** «День Балтийского моря», «День воды» (5-6классы), Международный женский день-концерт и поздравления), к 800 летию А.Я. Невскому-просмотр фильма.
- ❖ **В апреле** «День Космонавтики-61 год полету Ю.А. Гагарина» (1-11классы) проведен дистанционно, районный пробег памяти пожарных.
- ❖ **В мае** Всероссийская акция «Бессмертный полк», акции «Горящая свеча памяти», «Георгиевская ленточка», дистанционные конкурсы детского творчества, посвященные 76 годовщине Победы, выразительное чтение стихов поэтов военной поры, заключительные классные часы и профилактические беседы о летнем отдыхе, поведении, ЗОЖ

Модуль «Организация предметно- эстетической среды»,

ЦЕЛЬ направления: формирование общечеловеческих ценностей и соответствующей нравственной позиции, приобщение к культурно-историческим ценностям.

Традиционный экскурсионный день был связан с городской музейной программой Дороги Победы проводимый в историческом парке «Россия- моя история» и в Государственном Военно- Морском музее 7-10 классов. Занятия по Истории Отечества, истории Петербурга, жизни и быте россиян в разные периоды XX века заинтересовали и увлекли ребят. Полученные знания были закреплены рисунками, стенгазетами, сочинениями, презентациями и сообщениями на классных часах.

- ❖ Учащиеся школы (7кл) посещали экскурсионные занятия, в Музее Политической истории.
- ❖ Традиционно учащиеся начальных классов школы (1-4 классы) знакомятся с зарождением города на берегах Невы и Петровской эпохой, посещают Петропавловскую крепость и участвуют в интерактивной игре, Домик Петра Первого, Летний Сад, Троицкую площадь, Петровскую набережную, знакомятся с объектами, представляющими визитную карточку города. В этом году занятия проведены в классе-видео экскурсии, презентации.
- ❖ Традиционно праздник «Прощания с Букварём» проходил в содружестве с классными руководителями 1а и 1б классов, родителями и работниками ДДЮТ Кировского района. Дети играли, отвечали на вопросы, получали подарки, фотографировались и смотрели весёлое представление.
- ❖ Наши пятиклассники ежегодно отдают дань памяти А.С. Пушкину. Они виртуально посетили Царскосельский лицей, вспомнили стихи поэта-школьная акция «Горящая свеча», факты его биографии, подготовили презентации и творческие отчёты с рисунками по сказкам поэта.
- ❖ Семикласники с удовольствием поучаствовали в районной игре «Сокровищница Невских берегов»- Ленинградские адреса Ю.А. Гагарина, первый полет человека в Космос.
- ❖ В школе были подготовлены стенды с рисунками и оформлены фотовыставки в рекреациях и классных уголках зам. директора по ВР, учителем ИЗО, библиотекарем школы, классными руководителями начальной школы и членами творческой группы Советом старшекласников: «День Знаний», «Боль наша- Беслан», «День начала блокады», «Осенний город наш», «Портрет учителя», «Мой семейный альбом», «Царскосельский лицей», «Дружба крепкая», «Портрет мамочки любимой», «Крузенштерн И.Ф.», «Зимний новогодний Петербург», «Ленинградский салют», «А.В. Суворов», «Портреты Защитников Отечества», «Это надо знать-бытовые хитрости», «Русские мадонны», «61 годовщина полету в космос Ю.А. Гагарина», «Весенний Петербург», «Далекie миры»-дистанционно, «78 лет Великой Победы».
- ❖ Городская акция «Уроки наследия» (с1-11 классы) декабрь.

- ❖ Учащиеся с удовольствием принимают участие в традиционных Пушкинских чтениях 19 октября «Горящая свеча». Каждый год раскрываются новые таланты любителей поэзии.
- ❖ В феврале прошёл школьный этап, а за тем районный конкурса чтецов. Учащиеся 2-7 классов читали стихи о Великой Отечественной Войне» и советских поэтов, но и свои
- ❖ Замечательную экскурсию, организованную учителем русского языка и литературы «По следам героев Достоевского», услышали и увидели ученики 10а класса. Ребята окунулись в жизнь города середины XIX века.

Экологическое воспитание

ЦЕЛЬ направления: формирование бережного отношения к природным ресурсам

- ❖ Традиционно, в конце сентября проходила Неделя окружающей среды.
- ❖ На высоком профессиональном уровне прошли мероприятия: - уроки, беседы, конкурсы презентаций, конкурс декоративно-прикладного творчества «Краски осени» (изготовление поделок из овощей, фруктов, картона, с применением природных материалов и бытового мусора).
- ❖ Трудовое и экологическое воспитание школьников – неразрывно шли рядом. Проведены: осенний субботник, озеленение классных помещений, поделки «Домики пернатым» в ГПД.
- ❖ Под руководством классных руководителей и учителей биологии и географии дети участвовали в традиционных районных и городских конкурсах «Собирай батарейки правильно», «Вода в Санкт – Петербурге сегодня и завтра», «Сад на окне», «День Земли», проект «Моя зелёная комната».
- ❖ Провели несколько уроков ко Дню Балтийского моря подготовили презентации (учащиеся 6- классов).

Развитие и расширение воспитательных возможностей в системе образования

ЦЕЛЬ направления: создание условий для развития и использования кадрового и ресурсного потенциала ОУ в системе образования СПб

Педагоги посещали курсы по разным направлениям, были участниками семинаров, проводимых в АППО, ИМЦ, Академии талантов, ЦПМСц, ЦСТТ, ДДЮТ)

-Классными руководителями 6б и 9а классов пройдены трех месячные курсы АППО «Взаимодействие семьи школы в условиях реализации ФГОС»

Успешно были представлены жюри методические разработки, видеоматериалы, документы по работе с классом в районных и городских конкурсах «Калейдоскоп классных идей» и «Созвездие талантов» руководителями 5б и 9б классов.

- 16 апреля, дистанционно, поучаствовали в работе семинара АППО «Культура праздника», 13.05.2022 «Проектирование примерной программы воспитания»

Модуль «Работа с родителями».

ЦЕЛЬ воспитательной работы -содействие укреплению института семьи

Для родителей проведены родительские собрания на темы: «Социальное взаимодействие семьи и школы. Строим мосты, анне стены», «Интернет – правовое пространство. Безопасность в социальных сетях», «Правовая ответственность родителей и детские телефоны доверия», «Юридическая ответственность подростков и их родителей».

На сайте школы размещена информация о правилах безопасности детей во внешкольном и школьном пространстве и в пространстве «Интернет», телефоны доверия и кризисные центры для детей. Представители родительского сообщества приняли участие в районном родительском собрании «Здоровая семья – здоровье будущего», «Социальное взаимодействие семьи и школы».

Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семья понимает и принимает политику, проводимую школой по отношению к обучению и воспитанию детей, и участвует в ее реализации. Позиция классного руководителя заключается в том, чтобы вызвать к жизни позитивные факторы семейного и школьного воспитания, взаимно дополнять друг друга.

По-прежнему, согласно сложившейся практике, классные руководители выстраивают сотрудничество с родителями обучающихся детей по следующим функциям:

Ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой. Вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс школа стремилась с помощью следующих форм деятельности:

- ❖ для родителей первоклассников 2 раза проводились «Дни открытых дверей», в программе которых были встречи с преподавателями, знакомство с Программой обучения, Уставом школы, Программой социализации и воспитания школьников, правилами поведения;
- ❖ для родителей учеников школы был организован и проведен День открытых дверей, где родители смогли встретиться с классными руководителями, преподавателями, психологами, социальным педагогом, представителями администрации, обсудить свои проблемы, порадоваться успехам своих детей.
- ❖ психолого-педагогическое просвещение, которое осуществляется в школе посредством тематических собраний, индивидуальных консультаций, выступлений психологов, медицинских работников, представителей органов внутренних дел.
- ❖ участие родителей в обучающем семинаре на базе АППО СПб по основам детской педагогики и психологии «Гражданственность и формы ее проявления в подростковой и молодежной среде» 29.09.2020г.
- ❖ выступления преподавателей ВУЗОВ, СПО, НПО на районных конференциях и совещаниях. Встречи с администрацией района и представителями ОО и молодежной политики района, своевременное информирование родительской общественности, помогающие решать наболевшие темы в воспитании подростков.
- ❖ вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность: акция по сбору макулатуры «Сохрани дерево «Новогодние праздники», «День Юмора- веселых бантиков и галстучков», «61 год полету человека в космос», «День Семьи-день выходного дня», «Последний звонок»
- ❖ организация прослушивание вебинаров: «Организация работы по профилактике распространения ВИЧ- инфекции и формирования ответственного и безопасного поведения среди подростков и молодежи», «Основы предупреждения рискованного поведения детей и подростков», «Особенности эмоциональных отношений и коммуникативного взаимодействия в семье»
- ❖ Организация родительских собраний в дистанционном формате по актуальным вопросам семейных отношений «Добрая суббота и воскресенье», «Профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних» «Профилактика буллинга (травли) в подростковой среде», «Употребления и сбыта наркотических средств несовершеннолетним» и «Психология конфликта. Техника и способы выхода из конфликтных ситуаций»

Согласно Плану воспитательной работы по реализации Программы социализации и воспитания обучающихся в школе систематически:

- освещались ценности семьи, материнства и отцовства, положительный опыт сотрудничества семьи и школы на сайте школы;
- систематически проводились заседания школьных, классных родительских комитетов,
- на хорошем уровне проходят семейные праздники «День пожилого человека», «День матери», «Новогодние огоньки», «День защитника Отечества», «Международный Женский день», «Здравствуй, Масленица!», «День Семьи»-дистанционно.
- родители участвовали в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, таких, как праздники: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Прощание с Букварём», «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
- тематические родительские собрания;
- дни открытых дверей
- совместные районные акции по возложению цветов к мемориальным доскам
- тематические классные часы, беседа,
- консультации, тренинги, анкетирование, проводимые психологами, социальным педагогом, классными руководителями, по вопросам семьи и воспитания детей (еженедельно).

Администрацией школы и воспитательной службой школы оказывала помощь в корректировке воспитания в семьях отдельных учащихся.

Первый аспект – это оказание родителям психолого-педагогической помощи в решении трудных проблем семейного воспитания, разрешении противоречий подросткового возраста, профилактике формирования вредных привычек, преодолении дурного влияния асоциальных неформальных объединений молодежи. Разрешаются эти проблемы на заседаниях

Административного Совета, на заседаниях родительских комитетов, круглых столах с сотрудниками ОП, специалистов ЦППС.

Второй аспект – индивидуальная работа с неблагополучными семьями, семьями с повышенной конфликтностью.

Основная задача воспитания человека нового стиля мышления и поведения в современных условиях, у которого были бы сформированы лидерские качества, организаторские умения и навыки, обеспечивающие успешное решение вопросов в различных сферах жизни: науке, культуре, социуме. Зачастую внеурочная работа педагогов позволяла расширить рамки учебной программы по предметам.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- создание условий для активизации познавательной деятельности, развития стремления к самоорганизации и самообразованию, саморазвитию;
- формирование в кружках и секциях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детско-взрослого соуправления.

Модуль «Самоуправление»

В 2021-2022 учебный год - школа пришла в обновлённом составе Совета Старшекласников (особенно активных учащихся 9- 10 классов) и их кураторов заместителя директора по воспитательной работе, педагога – организатора, психолога школы.

Огромное влияние на изменения мировоззрения ребят, милосердия, добровольчества, взаимопомощи, патриотизма оказывают круглые столы, выездные встречи и занятия в штабе РДШ в ДДЮТ Кировского района.

Волонтёрские акции- благотворительная помощь и поздравления ветеранам, приюту домашних животных «Полянка», помощь в проведении Вахты Памяти, шефская помощь в проведении мероприятий в начальной школе.

Отчет

О деятельности детско-юношеского общественного объединения Совета старшекласников «Новая волна»

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В связи, с соблюдением карантинного режима, многие мероприятия были перенесены на дистанционную площадку «Интернет». Проблем при работе не возникало, детьми освоены новые возможности по реализации работы совета старшекласников, а именно: группа ВК и конференции ZOOM. Основной площадкой РДШ Кировского района являлся ДДЮТ.

Работу по руководству Советом Старшекласников в 2020- 2021 учебном году осуществляла молодой специалист, педагог-организатор школы. Большую помощь в работе оказывали более опытные коллеги: классные руководители, социальный педагог, психолог школы, куратор зам. ди.по ВР, руководитель ОДОД «Альтернатива» и его педагоги.

Выбранные учащимися на классных собраниях 13 учеников 9 – 11 классов были инициаторами и организаторами различных внеклассных мероприятий. Особенно при проведении общественно – значимых мероприятий как:

День Знаний, День Памяти Беслана и начала блокады Ленинграда, День Комсомола, День Самоуправления-8 марта, где особенно активны были учащиеся 9-х, 10а и 11а классов и конечно в патриотических акциях.

Рядом подрастает смена – учащихся 8а и 8бклассов, готовых влиться в ряды инициативных, ответственных и творческих ребят- старшекласников.

С учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета Старшекласников на 2021-2022учебный год.

Согласно этому плану Совет Старшекласников в течение года проводил рейды, проверки внешнего вида, сохранности книг. Совет Старшекласников помогал в организации школьных мероприятий.

Были определены принципы ученического самоуправления:

- Добровольность, гласность, законность, равноправность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решений.
- Уважение к интересам, достоинству, мнению каждого члена Совета.

Основные заповеди Совета Старшекласников:

- Не делай другим того, чего себе не желаешь.
- Творите для других добро, если для этого у вас есть возможности.
- Будьте патриотами своей страны.

Цель и задачи совета старшекласников:

Цель: создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Задачи:

- Реализация прав учащихся на участие в самоуправлении образовательным учреждением;
- Формирование навыков управления и привлечение учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- Воспитание школьников в духе социальной и гражданской ответственности;
- Формирование активной жизненной позиции, культуры демократических отношений между старшекласниками;
- Поддержка и развитие инициатив, обучающихся в школьной и общественной жизни;
- Создание условий для социализации личности;
- Развитие творческого потенциала и интеллектуальных способностей школьников;
- Развитие лидерских качеств старшекласников;
- Сохранение и продолжение школьных традиций-шефство;
- Привлечение учащихся к организации внеурочной деятельности.

Совет старшекласников действует на основании:

- Действующего законодательства;
- Устав школы;
- Положение о Совете старшекласников;
- Конвенция прав учащихся;
- Конвенция прав ребенка;
- Закон об образовании;
- Всеобщая декларация прав человека.

Состав совета старшекласников

Руководитель: педагог-организатор школы.

Куратор: заместитель директора по воспитательной работе в школе

Председатель совета старшекласников: ученица 10 класса

Заместитель председателя совета старшекласников: ученица 11 класса

Секретарь совета старшекласников: ученица 10А

11А класс	10А класс	9А класс	9Б класс
-----------	-----------	----------	----------

4 человека	3 человека	3 человека	3 человека
------------	------------	------------	------------

Мероприятия за 2021-2022 учебный год

Месяц	Мероприятие
С Е Н Т Я Б Р Ь	Помощь в организации и проведении общешкольного праздника «День знаний».
	Перевыборы совета старшеклассников. Обзор плана мероприятий на новый учебный год.
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему «Как организовать свой день».
	Квест-игра для учащихся 5-х классов, на тему «Безопасный путь».
О К Т Я Б Р Ь	День пожилого человека. Помощь в оформлении стенда.
	День Учителя. Помощь в организации. День Самоуправления
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему «Военно-морской флот РФ».
	Участие в Лицейских днях А.С. Пушкина: поэтический конкурс, конкурс рисунка, презентации
Н О Я Б Р Ь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День народного единства».
	Школьная акция: сбор макулатуры.
	Международный день отказа от курения – оформление стендов.
	Международный день Матери, помощь в организации концерта, выставки творч.их работ.
	Организация и проведение игры в мафию для учащихся 10-11 классов.
Д Е К А Б Р Ь	«Информационные пятиминутки» для уч.ся 1-5 классов, на тему: «День Конституции»
	Помощь в оформлении стендов.
	Организация и помощь в украшении классов и школы к празднованию Нового года и Рождества. Новогодняя Дискотека в классах
	Участие в акции «Письмо солдату», сбор подарков для приюта животных.
Я Н В А Р Ь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «День снятия блокады Ленинграда»
	Промежуточное подведение итогов работы совета старшеклассников.
	Оформление стенда «День полного освобождения Ленинграда от блокады», участие в Уроке Мужества «А музы не молчали»
Ф Е В Р А Л Ь	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «Безопасный интернет»
	День Дружбы и Любви – почта валентинок.
	Оформление стендов ко Дню Защитников Отечества, помощь в проведении игры для 7 классов.
	Помощь в организации вывоза макулатуры в поддержку Киры Финагиной
М А Р Т	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «За здоровый образ жизни».
	Организация и проведение игры в мафию для учащихся 10-11 классов.
А П Р Е	Оформление рекламно-информационного стенда «Лето – 2022».
	«Информационные пятиминутки» для учащихся 1-5 классов, на тему: «Нет – вредным привычкам».
	Организация и проведении конкурса «Бантики-косички» для учащихся 1-4 классов

Л Б	Участие в районной акции по уборке территории парка Александрино «Чистые игры»-1 место
М А Й	Урок Памяти (1-11 класс) – помощь в проведении и организации.
	«Этот праздник со слезами на глазах» торжественный концерт, посвященный Великой Победе в ВОВ (1941-1945гг.) – помощь в проведении мероприятия
	Участие в митинге на Красненьком кладбище, у памятника А.И. Маринеско посвященному Дню Победы. Возложение цветов.
	Проведение викторины по родному краю «Мой Петербург» для 5-11 классов.
	Помощь в организации и проведении праздника «Последний звонок» для 4,9 и 11 кл.
	Отчетное собрание совета старшеклассников за учебный год.

Анализ работы совета старшеклассников за 2021-2022 учебный год

Совет старшеклассников, как орган самоуправления, в течении 2021-2022 учебного гг. смог реализовать основные поставленные задачи.

Каждый обучающийся старшеклассник, задействованный в работе, был максимально реализован и поставлен в ситуацию успеха. В соответствии с задачами детско-юношеского объединения «Новая волна» (совет старшеклассников) участники сформировали навыки управления и привлечения учащихся школы к творчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективом, а также развили лидерские качества и критическое мышление. В течении года работа совета старшеклассников была направлена создание проектов для будущего учебного года, а также на реализую плана работы.

Но есть еще много проблем в работе Совета. Так у ребят не всегда получалось освещать события школьной жизни, хотя за год было выпущено несколько номеров школьной газет, а вот на школьный сайт информации Совет старшеклассников практически не предоставлял, это перекладывалось на плечи администрации школы и учителей.

В 2022-2023 учебном году необходимо особое внимание Совету старшеклассников направить на повышение эффективности ученического самоуправления посредством создания и реализации проектов, направленных на повышение качества школьной жизни, а так же на помощь учителям в организации дежурства, порядка и дисциплины учащихся, за внешним видом. Участвуя в объединениях по интересам и в органах самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений.

Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

За последние годы выросли активность и интерес учащихся к различным творческим делам. Они сами проявляют инициативу, участвуют в составлении собственных сценариев. Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, помогает руководству школы, педагогическому коллективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Модуль «Детские общественные объединения»

Школа вступила в ряды РДШ в 2018 году. Сейчас организация насчитывает 55 человек. Это каждый десятый ученик.

19 мая День детских общественных организаций, один из самых долгожданных праздников для активистов РДШ. Это возможность ощутить себя частью единого целого, огромной детской организации, почувствовать свою значимость, поздравить своих друзей с замечательным праздником детства.

В нашей школе постепенно набирает обороты и функционирует не первый год независимое детское и молодежное объединение РДШ, основной целью которого является:

- -совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения
- - содействие формированию личности на основе присущей российскому движению системы ценностей.

Основными направлениями деятельности РДШ являются:

- «Личностное развитие»,
- «Гражданская активность»,
- «Военно-патриотическое направление»
- «Информационно - медийное направление»

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в офф и онлайн мероприятиях, посвященных Великой Победы:

Учащиеся нашей школы активно приняли участие в мероприятиях, посвященных этому знаменательному событию: во Всероссийских акциях «Ленточка памяти», «Мы все скажем «СПАСИБО», "Блокадный хлеб", «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка Победы», «Бессмертный полк», «Красная ленточка», где приняли участие учителя и учащиеся школы, а также родительская общественность. Ребята нарисовали открытки и листовки, оформили тематический стенд, выпустили классные стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы, презентации и видеофильмы.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности гражданских служащих педагогический коллектив, учащиеся нашей школы совместно с родителями приняли активное участие в онлайн мероприятиях районного и всероссийского масштаба, посвященных Великой Победы.

Отчет о деятельности РДШ Мероприятия за 2021-2022 учебный год

Мероприятие	Дата	Форма отчета
День знаний	1 сентября	Фотоотчет, Пост ВК
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	Весь сентябрь	Фотоотчет, Пост ВК
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Фотоотчет, Пост ВК
Международный день книгодарения «Подари книгу»	14 февраля	Фотоотчет, Пост ВК
День смеха	1 апреля	Фотоотчет, Пост ВК
«Классные встречи» (Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)	В течении года	Фотоотчет, Пост ВК
Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления: квизы; квесты; акции;флешмобы.	В течении года	Фотоотчет, Пост ВК
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	В течении года	Фотоотчет, пост ВК
Сбор материала, монтирование видеокниги о ВОВ «Книга памяти»	Апрель	Видео
Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы» (входит в Национальный проект «Образование»)	В течении года	Фотоотчет, Пост ВК
Всероссийские акции: «Ленточка памяти», «Мы все скажем «СПАСИБО», "Блокадный хлеб", «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Открытка Победы», «Бессмертный	В течении года: к датам 08.09, 18.01, 27.01, 09.05,	Фотоотчет, пост ВК

полк»	22.06	
Городская акция: «Книга Памяти»	Март 2021 года	Видео

Анализ работы РДШ за 2021-2022 учебный год

В течении года, в связи с изменением в программе работы Российского Движения Школьников, активистами ГБОУ СОШ №386 были апробированы и адаптированы все выше перечисленные мероприятия.

Основной проблемой в этом учебном году, стала малая заинтересованность учеников в реализации программы РДШ, в связи с проведением многих мероприятий из-за пандемии в режиме онлайн.

Для устранения данной проблемы были предприняты следующие шаги:

- Теоретическое ознакомление с целями и задачами РДШ в целом и направлением Гражданская активность в частности;
- Массовое ознакомление с сайтом рдш.рф , для возможности самостоятельно изучить предлагаемые виды деятельности;
- Участие и организация наиболее популярных среди учеников мероприятий по направлению РДШ.

Таким образом, были выявлены наиболее значимые и интересные мероприятия, которые лягут в основу плана мероприятий РДШ на следующий год.

Отчет о работе школьной библиотеки за 2021-2022 учебный год

Общие сведения

Количество учащихся (на 1 сентября 2020)	567
Количество учителей	41
Другие работники	17
Книговыдача	11522
Объем фонда художественной литературы (на 1 сентября 2020)	11312
Объем учебного фонда (на 1 сентября 2020)	11544

Работа с библиотечным фондом

В течение учебного года продолжалась работа по комплектованию учебного и книжного фонда на бюджетные средства. В 2021-2022 учебном году закуплено на бюджетные средства 1397 учебники на сумму 518800 рублей.

Осуществлялась систематическая работа с библиотечным фондом:

- прием, техническая обработка и регистрация новых поступлений;
- выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам;
- осуществлялась выдача документов пользователям библиотеки;
- расстановка документов в фонде в соответствии с ББК.

Работа по сохранности фонда:

- систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- организация работы по мелкому ремонту изданий;
- отбор книг и учебников для списания;
- инвентаризация фонда по состоянию на 1 июня 2022 года и сверка фонда в бухгалтерию;
- обеспечение работы читального зала;
- оформление подписки на периодические издания на 2021-2022 год и контроль за доставкой;
- работа с электронными приложениями «Параграф» и «Библиограф»;

- 4 раза в год проводилась сверка «Федерального списка экстремистских материалов» и книжного фонда библиотеки на предмет наличия изданий, включённых в «Федеральный список экстремистских материалов».

Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

- ведение справочно-библиографического аппарата;
- ознакомление пользователей с минимум библиотечно-библиографических знаний: знакомство с правилами пользования библиотекой, приемы работы с СБА, ознакомление с книгой, овладение навыками работы со справочными изданиями.

Воспитательная работа школьной библиотеки

Формирование личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной работы:

№ п/п	Содержание	Форма работы	Класс	Дата	Место проведения
1	К 1 сентября	Стендовая выставка	1-11	Сентябрь	библиотека
2	Ко Дню начала Блокады	Стендовая выставка	1 - 11	Сентябрь	библиотека
3	День пожилого человека	Стендовая выставка	1 – 11	Октябрь	библиотека
4	Ко Дню Учителя	Стендовая выставка	1 – 11	Октябрь	библиотека
5	Ко Дню лицеиста	Стендовая выставка	1 – 11	Октябрь	библиотека
6	День народного единства	Стендовая выставка	1 – 11	Ноябрь	библиотека
7	День матери	Стендовая выставка	1 – 11	Ноябрь	библиотека
8	День неизвестного солдата	Стендовая выставка	1 – 11	Декабрь	библиотека
9	День героев Отечества	Стендовая выставка	1 – 11	Декабрь	библиотека
10	День конституции	Стендовая выставка	1 – 11	Декабрь	библиотека
11	День полного снятия Блокады Ленинграда	Стендовая выставка	1 – 11	Январь	библиотека
12	Ко Дню памяти погибших за пределами Отечества	Стендовая выставка	1 – 11	Февраль	библиотека
13	Международный женский день	Стендовая выставка	1 – 11	Март	библиотека
14	День космонавтики-61 год полета Ю.А. Гагарина	Стендовая выставка	1 – 11	апрель	библиотека
14	День Победы (78 лет)	Стендовая выставка	1 - 11	Май	библиотека
15	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	Книжная выставка	1 - 11	ноябрь	библиотека
17	200 лет со дня рождения Некрасова Н.А.	Книжная выставка	1 - 11	Октябрь	библиотека
	200 лет со дня рождения Фета А.А.	Книжная выставка	1 - 11	Декабрь	библиотека
22	День памяти Пушкина	Книжная выставка	1 - 11	февраль	библиотека
25	Экскурсия в библиотеку для 1-х классов	Библиотечный урок	1	Сентябрь	библиотека

Информационная работа

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением педагогических работников:

- совместная работа по подбору документов в помощь проведению предметных недель, общешкольных и классных мероприятий;

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обслуживанием учащихся на абонементе, в читальном зале;

Проведение индивидуальных библиотечных занятий.

Профессиональное развитие

- посещение собраний МО библиотекарей Кировского района, городских библиотек, книжных магазинов, а также конференций и семинаров;
- постоянное изучение специализированной литературы;

- посещение и участие в семинарах и вебинарах:
- Семинар «Человек читающий» - АППО
- Онлайн – конференция «Библиотека в цифровую эпоху-2022»

Основные задачи библиотеки на 2022-2023 учебный год

- содействие воспитанию разносторонне развитой личности, создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития;
- формирование и развитие у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучать поиску, отбору и критической оценке информации;
- содействие усвоению учебных предметов, научить читать, понимать и любить книги через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС);
- совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;
- приобщение учеников к чтению;
- постоянно увеличивать охват чтением учащихся школы, используя собственные библиотечные фонды, а также расширяя сотрудничество с районными библиотеками;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге;
- оказание библиотечно-информационных услуг;
- организация взаимодействия с педагогическим коллективом по формированию;
- информационной грамотности, информационного мировоззрения и информационной культуры школьников как обязательного условия обучения в течение всей жизни;
- регулярно проводить рейды по сохранности учебников и книг;
- осуществлять комплектование фонда на различных носителях;
- участвовать в проведении общешкольных мероприятий;
- осуществлять переход на учебники со стандартами ФГОС в 11 классе ГБОУ СОШ №386.

Самоанализ деятельности библиотеки за отчетный период.

Библиотекарь в своей практической работе стремился увлечь детей чтением, привить умение пользоваться информационными ресурсами библиотеки.

На каждого читателя заведены формуляры, где фиксируются выданные книги. Фонд учебников расположен в специальном книгохранилище. Расстановка произведена по классам обучения. Картотека учебников пополнялась и редактировалась по мере поступления. Все обучающиеся были обеспечены учебниками. Вся поступившая литература своевременно регистрировалась в инвентарной книге, накладные подшиты, велась книга суммарного учета. В конце года была проведена сдача учебников и художественной литературы по классам. Педагогический состав и родители были проинформированы об обеспечении учебниками на 2020-2021 учебный год.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями на абонементе.

Кроме того, библиотекарь позиционировал библиотеку не только как место выдачи книг, но и как центр, где можно получить информацию, совет библиотекаря, обсудить прочитанное, пообщаться с друзьями и сделать домашнее задание. За время работы количество зарегистрированных читателей повысилась на 1,5 % (с учетом выбывших учащихся), количество книговыдач – больше на 3%.

Были организованы книжные и стендовые выставки.

Также библиотекарь изучил состояние фонда и приступил к изъятию ветхой и устаревшей по содержанию литературы и расстановке книжного фонда согласно ББК.

**АНАЛИЗ
работы социального педагога ГБОУ СОШ № 386**

Цель работы:

определить и использовать комплекс мер и действий, направленных на создание условий для решения различных проблемных ситуаций в жизни обучающихся, которые могут являться результатом безнадзорности и привести к правонарушению.

Задачи:

- 1) изучение социальных проблем учащихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- 2) выявление несовершеннолетних и семьи, находящихся в социально опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОУ;
- 3) организация индивидуальной профилактической работы с учащимися и семьями, стоящими на ВШК и учете ПДН;
- 4) оказание социально-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющими отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 5) организовывать привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях, кружках разной направленности, во внеклассных и воспитательных мероприятиях;
- 6) организация профилактической работы по формированию ЗОЖ, по предотвращению негативных проявлений среди учащихся школы;
- 7) осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- 8) повышение личного профессионального уровня социального педагога.

Для реализации поставленной цели и задач была проведена работа по основным направлениям социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении (далее – ОУ) в 2021-2022 учебном году:

- ❖ раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) и в социально опасном положении (далее – СОП);
- ❖ изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ;
- ❖ организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД;
- ❖ профилактика участия в деятельности экстремистской направленности и неформальных молодежных объединениях;
- ❖ предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины;
- ❖ повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через беседы и лекции, в том числе с привлечением субъектов профилактики;
- ❖ оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям;
- ❖ оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООиП МАМО, КДН и ЗП, ППМС-Центром (или ЦППМСП), ЦСПСД и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе уделялось детям из социальных групп: дети, находящиеся в ТЖС; дети, находящиеся в СОП; дети, состоящие на ВШК и т.д.

Категории		2021-2022 учебный год	
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле		начало года	конец года
1.	Обучающиеся, не посещающие или систематические пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца)	0	0

2.	Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие)	2	3
3.	Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав общеобразовательной организации и Правила поведения	0	2
4.	Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности	0	0
5.	Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости	0	1
6.	Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки)	0	0
7.	Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУПи ПДН УМВД России по Кировскому району:	1	0
8.	Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	0	0
Обучающиеся, нуждающиеся в социально-педагогическом и психологическом сопровождении/профилактической работе		-	
9.	Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны)	1	0
10.	Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны)	0	2
11.	Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району:	1	0
12.	Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты)		
13.	Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов)	0	0
Группы детей по социальному положению в семьях		-	
14.	Дети из неблагополучных семей	1	3
15.	Обучающиеся (безнадзорные), родители, которых уклоняются от воспитания	0	0
16.	Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства)	0	0
Семьи, состоящие на внутришкольном контроле		-	
17.	Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность);	1	0
18.	Семьи, признанные на заседании КДНиЗП находящимися в социально опасном положении.	0	1
Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению)		-	
19.	Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП)	0	0
20.	Семьи, состоящие на учете в ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому/Красносельскому району:	1	2
21.	Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по Кировскому району)	0	2
22.	Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства	4	4
23.	Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ).	1	2

Несмотря на увеличение количества выявленных семей, имеющих неблагополучие, за учебный год уменьшилось число несовершеннолетних, находящихся на сопровождении социально-психолого-педагогической службы: на начало учебного года приняли на сопровождение 56 чел., по итогам I полугодия сняты с сопровождения 19 учеников, вновь принятые – 26 чел. По итогам II полугодия: было 63 человека, сняты с сопровождения – 39 учеников. Итого на конец учебного года – 24 ученика продолжают нуждаться в сопровождении социально-психолого-педагогической службы.

В течение учебного года использовались следующие формы работы:

- проведение анкетирования, опросов, и т.д.:

- 23-24.09.2021 г. «Профессиональные склонности и предпочтения старшеклассников» совместно с педагогом-психологом ОУ и с ЦДЮТТ Кировского района СПб – 9 и 11 классы
- 04-13.10.2021 г. «Городское социально-психологическое тестирование подростков на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» совместно с педагогом-психологом ОУ – 13-18 лет (7-11 классы)
- 22.11.2021 г. Тестирование по вопросам соблюдения требований законодательства при проведении публичных мероприятий – 9-11 классы
- 13-17.12.2021 г. «Уровень правовой грамотности» - 6-7 классы
- 08-11.02.2022 г. Опрос «Безопасность в школе» - 5, 7, 9 классы
- Февраль 2022 г. Городской мониторинг «Выявление причин и условий совершения учащимися преступлений и правонарушений» - 10 чел. + 2 ученика, состоящих на учете ПДН + социальный педагог (9-11 классы)
- Май 2022 г. Опрос родителей обучающихся по организации летнего отдыха детей + мониторинг летнего отдыха обучающихся, состоящих на ВШК (11 чел.)
- ежедневный контроль за посещением обучающихся школы;
- проведение профилактической работы:
- с обучающимися и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (2 семьи – 4 ученика) и социально опасном положении (1 ученик сам был признан в СОП и 2 ученика из семьи в СОП);
- с ученицей, задержанной полицией вблизи места проведения несанкционированного мероприятия, и ее родителями (не причисляет себя к неформальным молодежным объединениям);
- с обучающимися, состоящими на ВШК и на учете в ПДН;
- с обучающимися из неблагополучных семей;

- проведение Советов по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и, в особых случаях, для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям:

было проведено 10 плановых заседаний школьного Совета профилактики и четыре внеплановых заседания в присутствии сотрудников ПДН 31 отдела полиции УМВД РФ по Кировскому району СПб, на которых рассмотрены поведение и успеваемость 72 учащихся (из них 11 учеников поставлены на ВШК, 5 учеников из неблагополучных семей, 4 ученика с латентным неблагополучием).

- консультации и беседы с обучающимися, педагогами и родителями:

Причины обращений	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Неуспеваемость	38	37	26
Поведение	65	44	39
Конфликты	22	20	12
Правонарушения/ учет ПДН и профилактика	15	13	9
Опекаемые	9	8	9
Неблагополучные семьи	18	19	29
ИТОГО:	167	141	124

- проведение ежедневного контроля посещаемости школы, ГПД, консультаций по предметам;

- взаимодействие со специалистами дополнительного образования:

в ОДОд на базе ГБОУ СОШ № 386 вовлечены 291 обучающийся, вне ГБОУ – 249 обучающихся;

- осуществлялся контроль успеваемости с целью выявления проблем обучающихся и усиления контроля со стороны родителей – выявлены причины низкой мотивации:

1. Коммуникативная сфера (трудности в общении со сверстниками, родителями, педагогами, повышенная тревожность при общении со взрослыми, при ответе у доски, при любом публичном ответе) – 5 человек

2. Неблагополучная семья (латентно-неблагополучная)/ ТЖС – 4 семьи

3. Общеучебные и универсальные действия (утрата познавательной мотивации, появление внешкольных интересов, несформированность профориентационных запросов) - 19 человек

4. Социальная адаптация (психо-эмоциональное неблагополучие, отклонения от социальных норм, асоциальное поведение) – 7 человек

5. Часто болеет/ пропускает по заявлению родителей – 8 человек

- обучающимся, имеющим трудности в обучении (38 человек), оказывалась помощь: консультации педагогов-предметников и педагогов-психологов, проведены беседы с родителями обучающихся, имеющих трудности в обучении, с целью разъяснения рекомендаций по предметам и по организации контроля за обучением детей, для обучающихся, поставленных на ВШК за неуспеваемость (5 человек), были составлены индивидуальные графики по подготовке и сдаче задолженностей по предметам;

- даны рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся/ прохождения ТМППК: всего – 17 чел., из них прошли ТМППК – 5 чел., на смешанном обучении был – 1 чел., проходил обследование в ЦВЛ – 1 чел., оставлены на «летнюю школу» – 3 чел., оставлен на повторное обучение в 4 классе – 1 чел., выбыли по окончании учебного года – 7 чел.;
- оказывалась консультативная и информационная помощь в организации свободного времени и летнего отдыха: информация о работе кружков и секций ОДОд на базе ГБОУ СОШ № 386, о работе летних городских оздоровительных лагерей рассматривалась на родительских собраниях и классных часах, выкладывалась на сайте ОУ и в родительские чаты классов; для учащихся с 14 лет даны контакты Центров занятости населения, куда они при желании могут обратиться для устройства на временную работу; перед каникулами классные руководители проводили инструктажи по безопасному поведению с рекомендациями правильной и полезной организацией своего свободного времени;
- взаимодействие с педагогом-психологом по решению социальных проблем обучающихся и их семей: всего на сопровождении социально-психолого-педагогической службы было 82 обучающихся, из них наибольшее внимание оказано учащимся: состоящим на ВШК – 11 чел., из неблагополучных семей – 5 чел., имеющим латентные социальные проблемы в семье и трудности в общении с родителями – 5 чел., направляемым на ТМППК – 6 чел., направленным на специальное медицинское обследование – 2 чел. У остальных обучающихся основной проблемой была низкая мотивация к обучению.;

По профилактике в ОУ проведены мероприятия по направлениям:

№	Направление	Темы мероприятий
1.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Декады по противодействию	• Беседы в 1 – 11 классах «Беслан! Боль, которую не забыть!», «80 лет началу Блокады Ленинграда», «День памяти жертв фашизма», «Безопасный путь в школу» - 560 чел. • Классные часы в 1-11 классах «Зло нашего времени», «Нет терроризму!», «Личная безопасность и действия в ЧС» - 550

	терроризма, экстремизма, фашизма и Недели безопасности	чел. • Интерактивные лекции специалиста Общества СПб и ЛО «Знание» для учащихся 9 классов «Профилактика экстремизма и терроризма» - 55 чел. • Беседа «ФЗ - № 54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» и № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» с учащимися 8-11 классов – 165 чел. • Информационные стенды: памятки по безопасности, мини-плакаты «Касается каждого!», выпущенные Комитетом по вопросам законности, правопорядка и безопасности, и «Детский телефон доверия»
2.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Антинаркотического месячника	• Размещение памяток по личной гигиене, по формированию ЗОЖ, стенд «Здоровым жить здорово!»; • Беседы в 1 – 4 классах «Полезные привычки» - 220 ч. • Классные часы в 5–11 кл. «Асоциальные явления и ЗОЖ» 250 чел. • Выставка рисунков (нач. школа) и мультимедийные презентации «Мы за здоровый образ жизни» (1-8 классы) – 360 чел. • Интерактивные лекции специалиста Общества СПб и ЛО «Знание» для учащихся 7 классов «Профилактика табакокурения и употребления табачной продукции» - 52 чел.
3.	Проведение информационно-просветительских мероприятий в рамках Недели безопасности в сети Интернет	• Тематический урок «Безопасность в сети Интернет» для учащихся 1-11 кл. – 430 чел. • Просмотры видеороликов «Безопасность в Интернете» и мульт-роликов «Азбука Интернета со Смешариками» • Оформление классных уголков «Золотые правила безопасности в сети Интернет» • Включение вопросов безопасности и профилактики правонарушений в Интернете в беседы и лекции сотрудников субъектов профилактики • Проверка родителями использования сети Интернет детьми «Опасный контент» (с обратной связью: классные руководители собирали информацию от родителей по классам) – 570 учеников/ 450 родителей
4.	Проведение воспитательных мероприятий в рамках Месяца правовых знаний с целью освоения воспитанниками общечеловеческих норм нравственности и поведения	• Оформление информационных стендов в рекреации ОУ и в классных уголках, размещение информации на сайте ОУ и в родительских чатах классов; • Классный час в 1 – 11 кл. «Конституция РФ – основной закон государства» - 430 чел. • Классный час в 1 – 11 классах «Азбука правовых знаний» - 430 чел. • Беседа с родителями на общешкольном родительском собрании «Профилактика деструктивных и негативных проявлений среди несовершеннолетних» - 480 чел. • Индивидуальные беседы и консультации "Права и обязанности в образовании" специалистов ОУ – 16 учащихся/ 56 родителей • Тестирование: учащихся 6-7 классов «Уровень правовой грамотности», учащихся 8-11 классов «Знание Законодательства РФ о митингах, демонстрациях, собраниях, шествиях и участии в неформальных молодежных объединениях» - 195 чел. • Интерактивные лекции специалиста Общества СПб и ЛО «Знание» для учащихся 8 классов «Профилактика правонарушений» - 50 чел.

5.	Взаимодействие со специалистами системы профилактики безнадзорности и правонарушений	• Лекции помощника прокурора Кировского района для учащихся 9-11 кл. «Безопасность сети Интернет» (102 чел.), «Профилактика вовлечения несовершеннолетних в преступления и правонарушения: несанкционированные мероприятия, профилактика в сфере НОН.» (104 чел.) • Беседы инспекторов ОГИБДД УМВД «Безопасность дорожного движения и профилактика ДДТТ» - 7 бесед (акция «Внимание дети!» - 2 раза в год) для учащихся начальной школы и 5-6 классов (310 чел.) • Лекции инспектора ПДН УМВД РФ по Кировскому району СПб для учащихся 8, 9 и 11 классов «Предупреждение групповых преступлений и правонарушений несовершеннолетних, в т.ч., участие в НФМО и профилактика вовлечения их в преступную и антиобщественную деятельность» (120 чел.) • Педагоги-психологи СПб ГБУ ДО ЦППС Кировского района провела на базе ОУ: для учащихся 10 кл. «Переговорная игра», для 7 кл. модуль программы «Коррекция агрессивного поведения», для 6 кл. программу «Мы – сто тысяч я», для 8 кл. интерактивное занятие «Путь к здоровью», для 10 кл. лекция «Профилактика ВИЧ/ СПИД» и Семинар для педагогов ОУ «Преодоление коммуникативных барьеров». • Санитарно-профилактические беседы врача по гигиене ДПО № 21 «Профилактика гриппа, ОРВИ и коронавируса» для учащихся 3, 4 и 8 классов (140 чел.); «Здоровый образ жизни детей и подростков: профилактика курения и употребления снюс» для учащихся 8 – 11 классов (130 чел.), «Здоровый образ жизни в подростковом возрасте: Скажи наркотикам нет!» для учащихся 8 и 10 классов (75 чел.) • Старший инженер территориального отдела управления ГО ЧС по Кировскому району СПб провел беседы в 3-4 классах "Особенности поведения при ЧС" (к празднованию Дня пожарной охраны и годовщине Чернобыльской аварии).
----	--	---

Все вопросы профилактической направленности включались в беседы для родителей на родительских собраниях, 12 мая 2022 года на общешкольном родительском собрании проведена беседа с родителями учащихся 1 – 11 классов «Профилактика асоциального поведения детей. Телефон доверия» (370 чел.), памятки по профилактике деструктивного поведения, буллинга и суицидального поведения доведены до родителей через рассылку в родительские чаты классов.

Информационный обмен в течение 2021-2022 учебного года

Субъекты профилактики	Количество обращений ГБОУ/ информ. письма	Количество информационных запросов к ГБОУ
В отдел социальной защиты населения (ЦСПСД, СРЦН, ЦССВ и т.д.)	2	14
В отдел по делам несовершеннолетних (ПДН УМВД)	16	18
В органы опеки и попечительства (ООиП)	6	14
В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)	2	4
В прокуратуру/ отдел образования	12	5
В ГБУ «КОНТАКТ»	1	8
СПб ГБУЗ «ГП № 23» - ДПО № 21	1	1

Другое		
--------	--	--

Участие в районных и городских мероприятиях (семинары, РМО, конференции и т.д.)

Дата	База	Наименование мероприятия
ежемесячно	ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПб	РМО социальных педагогов
19.11.2021	ГБУ ДО ЦППС Кировского района СПб	III городской конференции «Служба сопровождения: сквозь призму профессиональных интересов. Устранять или преодолевать»
23.11.2021	СПб АППО	Круглый стол со специалистами в области профилактики правонарушений и противодействия экстремистским проявлениям в молодежной среде.
15 и 16 .02. 2022 г.	СПб АППО	III Городской семинар-практикум «Помоги сохранить жизнь!»
25.03.2022	АНО ДПО СПб АППО	Всероссийскую научно-методическую конференцию «Затравленное детство. Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».
25.03.2022	СПб ГБ ПОУ НК им. А.Г. Неболсина	Научно-практическая конференция «Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних: актуальные проблемы и перспективы»
26.04.2022	ГБОУ лицей № 384 Кировского района СПб	Районное родительское собрание «Воспитать гражданина! Совместная задача семьи и школы»

Курсы повышения квалификации

Дата	База	Название курсов	Количество часов
Июнь 2021 г.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73 часа
Январь – март 2022 г.	ИМЦ Кировского района СПб	«Современные образовательные технологии в теории и практике обучения»	36 часов

Подготовка научно-методических, методических материалов, трансляция опыта

Форма	Наименование	Объем	Где представлен данный материал	Выходные данные (в случае публикации, издания)
Методические разработки	Разработка интерактивного занятия «От конфликта к доброте» (5 класс)	7 стр. + презентация	Образовательная социальная сеть Nsportal.ru	Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77 – 43268 от 16.11.21 г.
Публикации				
Другое (указать полностью) –				

В течение учебного года социальный педагог выступала в ОУ на педагогическом совете «Психологический комфорт на уроке» по теме «Работа на уроке с детьми, требующими особого педагогического внимания» и на МО классных руководителей по темам «Рекомендации по составлению социального паспорта и по работе с детьми, требующими особого внимания», «Работа по профилактике экстремистских проявлений среди несовершеннолетних. Мониторинг социальных сетей обучающихся.», «Профилактика деструктивного поведения учащихся. Памятки по профилактике суицидального поведения

учащихся для педагогов и родителей.», «Неблагополучные семьи и работа с детьми, оказавшимися в СОП.», мастер-класс «Диада учитель - родитель».

В конце учебного года собраны и направлены сведения по летнему отдыху учащихся, состоящих на ВШК, с их родителями проведены индивидуальные беседы по телефону об организации безопасного летнего отдыха для детей.

Учитывая вышесказанное, можно сделать вывод, что план работы социального педагога реализован в 2021-2022 учебном году полностью.

В 2022 – 2023 учебном году необходимо усилить внимание к трудностям, которые выявились или которые не удалось ликвидировать в этом учебном году:

- остается достаточно большое количество учащихся, имеющих проблемы в обучении или неуспеваемость;
- снижение мотивации к обучению и склонность к демонстративному поведению у учащихся 7 – 8 классов;
- отсутствие определенности в профессиональной направленности и пассивная жизненная позиция у учащихся 9-10 классов;
- продолжает увеличиваться количество семей, имеющих признаки неблагополучия или попустительского отношения к воспитанию детей.

Также необходимо учесть при планировании работы на новый учебный год методические рекомендации по профилактике правонарушений и деструктивного поведения, разработанные специалистами СПб АППО, и комплексные планы мероприятий профилактической направленности, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации, Комитетом образования СПб и отделом образования Кировского района СПб.

Отчет

воспитательной работы по профессиональной ориентации с учащимися за 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ направления: формирование уважения к людям труда и трудовым достижениям, потребности трудиться, к сознательному выбору будущей профессии.

По данному направлению работа строилась по совместно разработанному плану ЦСТТ МО по профориентационной работе и плану школы. Весь педагогический коллектив и особенно психолог школы, заместитель директора по начальным классам, заместитель директора по ВР стремился к сознательному, подготовленному выбору нашими учениками будущей профессии. Подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, совместно с родителями была оказана своевременная помощь в выборе дальнейшего образовательного маршрута и летнего трудоустройства. Большая работа в этом направлении осуществлялась заместителем директора по УВР, по ВР, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы. Самые яркие мероприятия по профориентационной работе в которых участвовали наши ученики:

- ❖ Сбор информации о дальнейшем образовательном маршруте
 - ❖ «Шаг в профессию» 10 класс
 - ❖ День Абитуриента в районе
 - ❖ Регистрация учащихся 8-11 классов «Билет в будущее»
 - ❖ Посещение кондитерской фабрики «Север Метрополь» учениками 1-4 кл, классов
 - ❖ образовательная выставка «Горизонты образования» 9-11 классы;
 - ❖ городская ярмарка «Образование. Карьера. Досуг» 9-11 классы;
 - ❖ конференция взаимодействия школы с высшими и средними учебными заведениями
 - ❖ конференция для родителей «Твой выбор», районные родительские собрания
 - ❖ День колледжа в районе, проект «Твой шаг в будущее» 8-9 классы
 - ❖ Всероссийская акция «Есть такая профессия – Родину защищать!» 9-11 классы
 - ❖ Районный конкурс- викторина ПроФУЕСиЯ
 - ❖ Обзор новых профессий для родителей на собраниях
 - ❖ Участие в районном конкурсе презентаций «Моя будущая профессия»
 - ❖ Участие в слете «Все школы в гости к нам» в Колледже водных ресурсов (8 классы)
 - ❖ Участие в Олимпиаде районной «Мы выбираем путь» по профориентации 9 класс
 - ❖ Городская НПК «Формирование престижа профессии инженера у современного школьника»
 - ❖ Онлайн мероприятие «Лаборатория профессий» 8-11 класс
- (Отчет по профориентации представлен педагогом- психолога отдельно)

В школе сложились и хорошо действуют как традиционные формы работы, так и инновационные технологии. Этот вид деятельности реализуется: через классные часы, ярмарки профессий, партнёрские взаимоотношения с учебными заведениями, лекционную работу, экскурсии на предприятия, интернет- мероприятия. Кроме этого материалы по профориентации размещаются на сайте школы, где каждый учащийся и их родители могут познакомиться с нужной для них информацией. В школе имеются информационные стенды, с постоянно обновляющейся информацией. Для конкретных рекомендаций по профессиональному самоопределению используются результаты предварительного тестирования.

В результате после окончания 9 и 11 классов учащиеся осознанно совершили свой профессиональный выбор.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных классных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные беседы и мастер-классы, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, учреждения, фирмы, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на сайте школы раздела по профориентации, где школьники и родители могут найти информацию по профориентации;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», в открытых уроках «Проектория» и др.;
- участие в спортивных и военно-патриотических соревнованиях, посещение воинских частей и кадетских классов;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Дела, события, мероприятия:

- ❖ Индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам профориентации по программе психологов школы (в течение года);
- ❖ Индивидуальное консультирование родителей по вопросам профориентации (в течение года);
- ❖ Организация посещения родителями профориентационной конференции «Встреча с техническими ВУЗами города» (11а, 17.11.21)
- ❖ Тематические уроки «Моя будущая профессия» (1 – 11, сентябрь);
- ❖ Отчет о трудоустройстве выпускников 9-х, 11-х классов (сентябрь);
- ❖ Заключение договоров о сотрудничестве со Службами профориентации ОО (5 – 9, сентябрь);
- ❖ Информирование обучающихся старшей школы о возможностях профориентации (9 – 11, в течение года);

- ❖ Тестирование «Вектор» (9в, 10а, октябрь)
- ❖ Всемирная Неделя предпринимательства (9 – 11, ноябрь);
- ❖ Участие классов в проекте «ПроеКТОрия» (5а, 7а, 8а, 8б, 8в, 10а, 11а, октябрь-декабрь);
- ❖ Профориентационное тестирование в рамках программы «Билет в будущее» (9 – 10, сентябрь-октябрь);
- ❖ Уроки в рамках программы «Профориентация» (9, в течение года);
- ❖ Тематические экскурсии на предприятия и производства.
- ❖ Беседы с преподавателями СУЗов, ВУЗов (1 – 11 классы. В течение года)
- ❖ Организация и проведение семинара по профориентации Навигатор поступления «Ловушки ЕГЭ» (9а, 9б, 10а, 11а, 1 ноября 2021г)
- ❖ Профориентационный семинар «Реставрационный колледж «Кировский»» (8а, 8б, октябрь 2021г.)
- ❖ Профориентационный семинар ФСО (юноши 9а, 9б, 10а, 11а, 07.10.2021)
- ❖ Профориентационная мотивирующая беседа на прохождение индивидуальной профориентации
- ❖ Профориентационный тренинг «Моя профессия – мой выбор» (10а, 06.12.2021)
- ❖ Профориентационный семинар «Колледж мечты» (9а, 9б, октябрь 2021)
- ❖ Мониторинг профессиональных намерений обучающихся (10а, 11а, в течение полугодия)
- ❖ Участие в конкурсе «Селфи с профи» (7в, октябрь 2021)
- ❖ Участие в конкурсе презентаций «Моя будущая профессия» (10а, январь 2022)
- ❖ Форум «Твой вектор» (9а, 9б, 10а, 11а, онлайн, 20.10.2021)
- ❖ Посещение выставки ВУЗОВ – Навигатор поступления (10а, 11а, 22-23 января 2022)
- ❖ Семинар «Преимущества обучения в профессиональных колледжах» (8а, 8б, 9а, 9б, 18-19 января 2022)
- ❖ Посещение Колледжа водных ресурсов (9б, 17.03.2022)
- ❖ Семинар «Принципы выбора колледжа» (9а, 9б, 16.02.2022)
- ❖ Профориентационное тестирование и в рамках проекта «Профилум» (8а, 8б, 10а, май 2022)
- ❖ Интерактивный семинар «Мир профессий» 2а, 2б, 3а, 3б в течение года)
- ❖ Беседы «Профессии и хобби» (4а, 4б, в течение года)

ГБОУ СОШ №386 Кировского района Участие в школьных профориентационных мероприятиях				
Экскурсия в библиотеку на ул. Краснопутиловской дом 21 «Путешествие в книжную страну» Профессия библиотекарь, издатель.	Школа	15.09 17.11	5а 5б	Классный руководитель Библиотекарь школы
Автобусная экскурсия Ленрезерв «Наследие II Мировой войны. Военные профессии»	Школа	22.10	3а,3б	Классные руководители
Оформление классных уголков «Мир профессий» и информационных школьных стендов по профориентации «Твоя будущая профессия»	Школа	Сентябрь Январь Май	1-11	Зам.дир по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Экскурсия на 5 канал Петербургского Телевидения	Школа	14.12.21	4б	Классный руководитель
Этап Олимпиады по профориентации школьников «Мы выбираем путь»	Школа	февраль	8-9	Педагог-психолог Зам. дир по ВР
Встреча с представителем Законодательного собрания Поповой И.С. «Информационный мир гуманитарных профессий: деятельность юриста на службе Отечества»	Школа	21.09	8а, 8б, 9а, 9б	Классные руководители 8а и 8б классов
День Учителя. День Самоуправления. Выставка творческих работ «Портрет Учителя». Беседы, презентации, классные часы «Профессия Учитель». Концертное поздравление учителей.	Школа	05.10	1-11	Зам.дир по ВР Зам.дир по нач.школе Педагоги – организаторы
Урок по профориентации в школьной библиотеке «О профессии будущего»	Школа	6-7-8.04.22 12-13.04.	3а,3б 8а	Библиотекарь школы
Посещение Кидбурга. Совместная игра с	Школа	18 мая	3а,3б	Классные

родителями «Город профессий»				руководители
Веселая масленица» семейный конкурс «Мы пекли для Вас блины» Профессия повар	Школа	28.02-06.03	1- 5	Классные руководители, воспитатели ГПД.
Выставка совместных с родителями поделок «Дары осени нашего края»	Школа	сентябрь	1-4,5-6	Классные руководители
Зимний вернисаж совместно с родителями новогодних поделок-игрушек.	Школа	декабрь	1-4	Классные руководители
Вернисаж в рекреации 2 этажа школы «Профессии в моей семье»	Школа	февраль	5-7	Учитель ИЗО
Совместная с родителями выставка поделок и рисунков. «350 лет со дня рождения основателя города Петра!» «Наши умелые ручки»	Школа	Апрель - май	1-4	Классные руководители, воспитатели ГПД.
Родительское собрание. Дальнейший образовательный маршрут 9-х и 11 классах.	Школа	12 мая	9,11кл	Зам.дир по УВР Классные руководители
Совместное посещение детской библиотеки на ул. Автовской «Петровский Петербург: о первых строителях города»	Школа	18 мая	1а и 1б классы	Классные руководители .

Отчет

Физкультурно-спортивной работы, учителей физической культуры

ЦЕЛЬ направления: формирование ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей

Традиционно, большое внимание уделяется формированию у учащихся потребности вести здоровый образ жизни. Наиболее эффективным путем формирования ценности здоровья и ЗОЖ, является направляемая и организуемая взрослыми просветительская работа (учителя физкультуры, учитель биологии и учитель ОБЖ) способствующие активной и успешной социализации ребенка в образовательном учреждении, развивающая способность понимать свое состояние, знать способы и варианты рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, отрицательное влияние вредных привычек на состояние здоровья. Игры на воздухе в группах продленного дня, районные и муниципальные соревнования, традиционные пробеги, акции, фестивали. Данные мероприятия сплотили детей, улучшили работоспособность, интерес к ЗОЖ, привлекли максимальное количество к выполнению норм ГТО и главное отвратили от вредных привычек. Исходя из этого просветительская работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни заключалась в следующем:

- ❖ просветительская работа с учащимися по вопросу бережения здоровья и ЗОЖ;
- ❖ предупреждение правонарушений несовершеннолетних, связанных с незаконным оборотом наркотических, психотропных и других токсических веществ
- ❖ участие родителей совместно с детьми в спортивных соревнованиях школьного и районного уровня: осенние и весенние легкоатлетические пробеги, Президентские состязания, Весёлые старты, Городки, Кросс Наций, пробег памяти пожарных, настольный теннис, соревнования по стрельбе «День воинской славы»,
- ❖ лекции и беседы с родителями на собраниях: обсуждения вопросов ЗОЖ, режима школьников, их питания, семейный туризм, зарядка, спортивные увлечения опасные и безопасные.

В течение учебного года социальным педагогом, психологами школы, совместно с классными руководителями были организованы и проведены такие мероприятия:

- ❖ месячник профилактических мероприятий «Мы за здоровый образ жизни»;
- ❖ месячник антинаркотических мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков;
- ❖ антитеррористическое просвещение несовершеннолетних
- ❖ Всемирный День борьбы со СПИДом (акция «Красная ленточка»);
- ❖ Всемирный урок безопасности школьников в сети Интернет;
- ❖ Единый информационный день, посвященный безопасности детей;
- ❖ Всемирный День отказа от курения.

- ❖ Тренинговые занятия для классов с повышенной конфликтностью
- ❖ Тренинговые занятия для адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов
- ❖ Тренинговые занятия для сплочения коллектива в 5-х, 6-х классах
- ❖ Профилактические беседы о беспризорности самовольном уходе из дома
- ❖ Профилактические беседы о социально- опасном поведении несовершеннолетних
- ❖ Брошюры по профилактике инфекционных заболеваний, COVID-19.
- ❖ Посещение городской передвижной выставки «Профилактика ВИЧ – инфицирования и пропаганда ЗОЖ»
- ❖ Большая перемена.

Педагог – организатор школы занимался с учащимися по программе обучения правилам дорожного движения. Практические занятия, беседы, разбор ситуаций, просмотр видео материалов, презентации, ролевые игры, оформление стендов в каждом классном кабинете, участие в районных соревнованиях по ПДД способствуют предотвращению детского травматизма не только на улице, но и в школе. Дети, учителя и родители отдают дань памяти по погибшим в ДТП, участвуют в акции «День без автомобиля», организуют выставки рисунков «Мой друг Светофор», «Мой путь в школу».

Совместно с социальным педагогом школы и со специалистами ЦПСС центра проводились занятия по снижению агрессивного поведения. Учащиеся 10 и классов под руководством педагога – психолога школы принимали участие в районном конкурсе социальной рекламы «Будь здоров! Живи здорово!»

Для повышения мотивации и учащихся были использованы различные технологии: участие в школьных, районных конкурсах, круглые столы по проблемам зависимостей, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, плакатов, интерактивные уроки, лекции специалистов ЦПСС центра по вопросу зависимостей, игры и проектная работа, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных привычек. В рамках проведения Единых информационных дней в школе прошли беседы с учащимися об опасностях, подстерегающих их в пространстве Интернет.

Учащиеся были проинформированы о Детских Телефонах Доверия и кризисных службах, осуществляющих психологическую помощь и поддержку учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении.

Заместителем директора по ВР была создана **папка профилактической работы** с обучающимися содержащая рекомендуемые беседы, классные часы, мероприятия, наглядный материал в виде схем и таблиц.

(Отчет психологов школы, логопеда, педагогов–организаторов, ОДОД «Альтернатива» представлены отдельно)

Традиционно, большое внимание уделяется формированию у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни, быть активным не только в индивидуальных спортивных устремлениях к победе, но и в командно-групповых состязаниях.

В школе ежегодно проходят спортивные мероприятия: соревнования, эстафеты, турниры, кроссы. Учащиеся начальной школы одну четверть проводят в бассейне Школы Олимпийского резерва района уметь плавать.

Наиболее эффективным путём формирования ценности здоровья и здорового образа жизни является направляемая и организуемая взрослыми просветительская работа, способствующая активной и успешной социализации ребёнка в образовательном учреждении.

Так же способствует развитию понимания своего состояния, способов и вариантов рациональной организации режима дня и двигательной активности, питания, правил личной гигиены, отрицательного влияния вредных привычек на состояние здоровья.

Исходя из этого просветительская работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни заключалась в следующем:

- просветительская работа классных руководителей с учащимися, их родителями по вопросу охраны и укрепления здоровья, его сбережения
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- вовлечение родителей к совместным занятиям спортом и туризмом на природе, организации ими отдыха детей на каникулах и на выходных

- воспитания интереса и уважения к спортивным достижениям и великим спортивным деятелям страны
- Привлечение учителями физкультуры и классными руководителями наибольшего количества учащихся к сдаче норм ГТО

Спортивно- массовая работа за 2021-2022 учебный год

№	Дата	Название мероприятия	уровень	Класс/ кол.чел.
1.	06.09.2021	Пробег памяти защитников Ленинграда	район	4-5 класс 25 человек
2.	08.09.2021	«День бега»	район	2-3 класс 12 человек
3.	23.09.2021	Спартакиада школьников Кировского района. Л/А многоборье	район	9-10 класс 20 человек
4.	20.09-24.09 2021	Неделя естественных наук	школа	1-11 классы
5.	14.09.2021	Спартакиада школьников Кировского района. Л/А эстафета	район	9-11 класс 12 человек
6.	25.09.2021	Осенний Фестиваль ГТО Легкая атлетика	район	12 человек
7.	30.09. 2021	Осенний Фестиваль ГТО Плавание	район	12 человек
8.	08.10.2021	Спартакиада школьников Кировского района Мини-футбол	район	7-8класс 14 человек
9.	29.11.2021	Спартакиада школьников Кировского района «Веселые старты»	район	4 класс 14 человек
10.	23.01. 2022	Зимний Фестиваль ГТО	район	8-9 классы 7 человек
11.	02.02.2022	«Президентские состязания» Тесты	район	5б класс 20 человек
12.	04.02.2022	Спартакиада школьников Кировского района «К стартам готов»	район	2 класс 15 человек
13.	19.02.2022	Зимний Фестиваль ГТО	район	3 класс 2 человека
14.		Президентские игры» «Стрит-бол»	район	10 класс 5 человек
15.	22.03.2022	Игры ШСК	район	5-6 класс 6 человек
16.	24.03.2022	Спартакиада школьников Кировского района Настольный теннис	район	7 класс 3 человека
17.	23.04.2022	Военно-прикладное многоборье среди школьников Кировского района	район	9а 10 человек
18.	26.04.2022	Спартакиада школьников Кировского района Пионербол	район	5 класс 10 человек
19.	15.05.2022	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» ВФСК ГТО	район	1-3 класс 20 человек
20.	06.05.2022	Мини-футбол МО Автово	район	6-7класс 15 человек
21.	19.05.2022	Фестиваль футбола. Мини-футбол «В девятку»	город	1-2 класс 10 человек
22.	19.05.2022	Первенство Кировского района по Городошному спорту	район	3б класс 1 чел. Победитель Сухорукова Марина

Анализ работы методического объединения классных руководителей за 2021-2022 учебный год

Методическое объединение классных руководителей в 2021-2022 учебном году состояло из **20 педагогов:** начальная школа (1-4 классы), средняя школа (5-9 классы), старшая школа (10-11 классы) и работало над темой: **«Развитие профессиональной компетенции классных руководителей как условие повышения эффективности воспитательной работы в школе».**

Методическое объединение классных руководителей работало под руководством заместителя директора по воспитательной работе, председателя МО классных руководителей., а также тесно сотрудничало с социальным педагогом., педагогами-организаторами., психологами и библиотекарем школы. Работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу классных детских объединений, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года решались задачи по совершенствованию эффективности воспитательной работы с учетом ФГОС, внедрения современных технологий воспитания, формирования у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования воспитательной системы в классе, развития каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала.

Целью МО классных руководителей является повышение уровня профессионального мастерства педагогов в организации воспитательного процесса в школе и воспитание личности.

Достижению цели способствовали поставленные **задачи:**

- ❖ Организовать методическое сопровождение классных руководителей при выборе путей решения проблем, возникающих в педагогической деятельности.
- ❖ Оказание помощи молодым классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- ❖ Совершенствовать профессиональную компетентность классных руководителей.
- ❖ Продолжить целенаправленную работу по внедрению в педагогическую практику современных методик и педагогических технологий.
- ❖ Изучать, обобщать и распространять положительный опыт воспитательной работы
- ❖ Содействовать становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.
- ❖ Развитие творческих способностей педагогов.

За истекший учебный год было запланировано и проведено **5 заседаний МО по следующим темам:**

1. Организационно – установочное заседание МО классных руководителей. Традиционные и современные подходы к планированию воспитательной деятельности.
2. Гражданско-патриотическое воспитание школьников. Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся.
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание подрастающего поколения.
4. Педагогика поддержки ребенка. Взаимодействие школы и семьи по профилактике девиантного поведения учащихся. Партнерство школы и семьи.
5. Подведение итогов работы МО за 2021-2022 уч. год

На заседаниях МО были рассмотрены следующие вопросы:

- Краткий анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год.
- Планирование работы МО классных руководителей на 2021-2022 учебный год.
- Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.
- Работа с социальным паспортом класса.
- Организация работы по ТБ и ПДД в школе и в классе.
- Организация внеурочной деятельности обучающихся.
- Организация профилактических бесед с учащимися (под подпись учащихся)
- Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции.
- Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания.
- Из опыта работы по формированию активной гражданской позиции.

- Нравственное воспитание учащихся.
- Трудовые мероприятия как средство формирования здорового образа жизни и нравственного поведения.
- Взаимодействие семьи и школы.
- Пути освоения классными руководителями технологией педагогической поддержки.
- Выявление неблагополучных семей с целью профилактики социального сиротства.
- Классный руководитель и родители: пути эффективного взаимодействия.
- Методические рекомендации классным руководителям по работе с родителями.
- Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.
- Анализ деятельности классных руководителей за 2021 -2022 учебный год. Анализ участия классных руководителей в конкурсах.

На каждом заседании МО классные руководители познакомились с педагогическими технологиями воспитательного процесса, с методической литературой. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

В течение года проводились индивидуальные консультации для молодых классных руководителей по работе с классом и родителями учащихся. Были рассмотрены следующие вопросы:

1. Технологии проведения и подготовки родительских собраний.
2. Работа классного руководителя с активом класса.
3. Индивидуальная работа с трудными учащимися.
4. Помощь в подготовке к конкурсам

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- ❖ Презентации
- ❖ Семинары
- ❖ Работа в группах
- ❖ Мастер-классы
- ❖ Вебинары
- ❖ Консультации

При планировании воспитательной работы за основу были взяты приоритетные направления воспитательной деятельности школы, каждое из которых раскрывало особенности развития личности гражданина России, основывалось на определенной системе базовых национальных ценностей в соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития российского школьника, модели выпускника в соответствии с ФГОС:

- ❖ Духовно-нравственное направление
- ❖ Гражданско-патриотическое
- ❖ Воспитание здорового образа жизни
- ❖ Социальное направление
- ❖ Эстетическое
- ❖ Правовое воспитание
- ❖ Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

На протяжении всего учебного года классные руководители осуществляли воспитательную работу в соответствии с выбранной воспитательной темой и направлениями воспитательной работы школы, на основе которых и были составлены планы воспитательной работы.

Классные руководители. (9 б класс) и. (6 б класс) приняли участие в конкурсах для классных руководителей «Созвездие талантов» и «Калейдоскоп классных идей» и стали победителями. Данные классные руководители смогли достойно представить школу на конкурсах и заняли призовые места.

Основная функция школы – это создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции ученика к нынешней и будущей жизни. Создание таких условий осуществляется через включение ученика в различные виды социальных отношений в учёбе, общении, практической

деятельности. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе, была продолжена дистанционная работа с родителями и детьми.

Работа каждого классного руководителя направлена не только на развития каждой отдельной личности, но и на формирование, сплочение и развитие классного коллектива. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию и осуществлению данной работы. Учащиеся всех классов участвовали во всех общешкольных мероприятиях.

К каждому общешкольному мероприятию классные руководители совместно с детьми оформляли классные уголки. Учащиеся школы рисовали стенгазеты. Плакаты, делали доклады.

Ежегодно классные руководители и учащиеся 4-х классов принимают участие в возложении цветов у памятной доски А. И. Маринеско, учащиеся 10 класса принимают участие в возложении цветов на воинском захоронении «Красненькое». В мае учащиеся 4-х классов во главе с классными руководителями приняли участие в митинге у памятника А. И. Маринеско. На мероприятии присутствовали представители МО «Автово», заместитель директора по воспитательной работе., члены совета ветеранов, родители учащихся.

Учащиеся 5 б и 6 б классов с классными руководителями, а также с родителями учащихся и всеми желающими, приняли участие в Празднике пожарных в апреле.

Ребята из разных классов приняли активное участие в сдаче норм ГТО.

В этом году учащиеся разных классов приняли участие в спортивных мероприятиях школы и района. Это соревнования по стрельбе, волейболу, баскетболу, участие в пробегах, спортивных играх и конкурсах. Ребята приняли участие в легкоатлетической эстафете, Дне бегуна, соревновании по многоборью, соревновании по плаванию «Фестиваль ГТО» и других мероприятиях.

В течение года учащиеся школы посещали различные экскурсии. Были проведены экскурсии в библиотеки Санкт-Петербурга.

В рамках программы «Дороги победы» учащиеся школы посетили Исторический парк Моя Россия, Центральный Военно-морской музей. Учащиеся посетили Петровскую акваторию, Царскосельский лицей, Петропавловскую крепость, музей «Россия- моя история», зоологический музей и другие.

Также было организовано и проведено много автобусных экскурсий по городу и музеям Санкт-Петербурга.

Учащиеся начальной школы посетили ТЮЗ и приют для животных «Преданное сердце»

В рамках работы по профориентации учащиеся 9-11 классов посетили предприятие «Северная верфь». Учащиеся 10 класса приняли участие в конкурсах по профориентации и стали победителями.

Учащиеся школы приняли участие в акциях, играх и квестах: экологическая акция «Чистые игры», игра «Кто круче?», квест-игра «Космос» и другие.

Учащиеся всех классов приняли участие в сборе макулатуры.

Классными руководителями были проведены классные часы по следующим темам: «Мои права и обязанности», «Учение и труд все перетрут», «Пушкин в Лицее», «Что я знаю об экстремизме», «Это страшное слово блокада», «Терроризм- угроза обществу», «Профессия моих родителей», «Компьютер- мой друг или враг», «Мой распорядок дня», «О героях былых времен», «Культура общения», «Осторожно- ОРВИ», «Как встречают Новый год в разных странах», «Я горжусь своей мамой», «Здоровый образ жизни», «Что такое дружба», «Дорога в космос», «Моя безопасность», «Профессия-Учитель», «Помнить-значит знать» и многие другие.

Учителями начальной школы были проведены праздники «День первоклассника», выпускной вечер.

Еженедельно проводились беседы с учащимися по темам: «Мой режим дня», «Правила поведения в школе», «Мой внешний вид», «Дорога в школу и домой», «О бережном отношении к школьному имуществу», «Личная безопасность», «Вредные привычки». «Профилактика простудных заболеваний», «Как подготовиться к экзаменам», «350 лет Петру Первому», «Профилактика участия в НМО», «Осторожно - гололед», «Как быть терпимым по отношению к одноклассникам», «О дружбе», «Чистота – залог здоровья» и другие.

Еженедельно проводились беседы по правилам дорожного движения, согласно учебно-тематическим планам классов. Также учащиеся принимали участие в анкетировании по ПДД и конкурсах.

Ежемесячно проводились беседы по безопасности в сети Интернет в рамках ЕИД.

В школу приглашались различные специалисты с целью проведения бесед с учащимися о здоровом

образе жизни, правовой грамотности и безопасном поведении.

Учащиеся всех классов активно участвовали в конкурсном движении. Многие ребята стали победителями и лауреатами конкурсов.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. В течение года проводились родительские собрания, индивидуальные встречи и беседы с родителями учащихся. Работа каждого классного руководителя с родителями была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизических особенностей, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии самостоятельного гражданина.

Каждый классный руководитель старается совершенствовать свое мастерство, участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя». Самообразование и коллективная методическая работа позволили педагогам школы расширить свой арсенал воспитательных педагогических технологий, методов и форм организации воспитательной работы. МО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы, помогает в развитии индивидуальных качеств личности классного руководителя.

МО классных руководителей оказывало помощь в работе с документацией классных руководителей. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялись планы и программы воспитательной работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний, социальный паспорт класса и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в производственных справках, выступлениях на заседании МО. К сожалению, было выявлено несвоевременное заполнение документации и сдача отчетов у некоторых классных руководителей.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через разные формы внутришкольного контроля (персональный, классно-обобщающий, наблюдение, собеседование, анкетирование, диагностика и т. п.); через проверку и анализ документации.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что педагоги владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. План работы МО классных руководителей выполнен полностью.

Применяя различные формы по повышению мастерства классных руководителей, в нашей школе есть определенные успехи:

- Значительно обогатился теоретический и технологический арсенал классных руководителей, деятельность которых стала более целенаправленной, системной, личностно - ориентированной.
- Хорошо осуществляется программа адаптации первоклассников, пятиклассников и десятиклассников.
- Активно ведется работа с родителями с использованием дистанционных технологий.
- Использование классными руководителями компьютерных технологий в процессе воспитания.
- Получены навыки дистанционной работы с родителями и детьми.

Можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- Трудности, связанные с ограничениями из-за коронавирусной инфекции
- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов.
- Родители учащихся не всегда проявляют заинтересованность в общении с классными руководителями.
- Несогласованность со стороны учителей-предметников и классного руководителя в требованиях к классу.

В связи с этим на 2022-2023 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей.

- Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями школы.
- Активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием и внеурочной деятельностью, на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.
- Привлекать родителей к организации проводимых мероприятий в классе.
- Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.
- Строить воспитательную работу в классном коллективе с учетом индивидуальности и ценности личности каждого ученика.
- С целью повышения профессионального мастерства и обмена опытом классных руководителей, развития познавательной активности и творческих способностей учащихся в следующем учебном году привлекать классных руководителей к участию в конкурсах.
- Активизировать классных руководителей к представлению своего опыта работы на заседаниях МО.

Работу МО классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Развитие конкурсного движения в 2021-2022 учебном году

Полное и правильное название конкурса (по Положению)	Уровень (район, город, регион, всерос. междун. и т.д)	Организатор (ИМЦ, ДДЮТ, ЦДЮТТ,ППМСЦ и т.д.)	Кол-во участник ов входящих в команду	Количество Цифра (без ФИ или с ФИ)	
				Победител и	Призеры
Предметные конкурсы					
Интеллектуальные игры на английском языке, 10 класс,	районный	имц	5	1 место	-
Интеллектуальные игры на английском языке, 8 класс	районный	имц	5	-	-
Фестиваль детского творчества на английском языке.	районный	имц	2	-	-
Конкурс чтецов на английском языке.	районный	имц	3	-	-
Человек и природа	Всероссийски й	Новосибирск	19		5
Нужные поделки из ненужных вещей	Район	ГБОУ лицей № 389 «ЦЭО»	3		3
«ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕ НИЕ – ДЕЛО КАЖДОГО»	Район	ИМЦ	5		5
Экодиктант	Всероссийски й	Мин просвещение России	58	12	18
Сад на окне	Район	ИМЦ	6		6
Вода в Санкт-Петербурге: сегодня и завтра	Район	ИМЦ	5		5
В мире птиц	Всероссийски й	Высшая школа делового	6	4	2

		администрирован ия			
День Земли	Всероссийски й	Высшая школа делового администрирован ия	11	8	3
Человек и природа	международн ый	Новосибирский центр продуктивного обучения	3		
Логика	район	ИМЦ	1		
Олимпиада по астрономии и космонавтике «Зажигаем звезды» для детей 6-12 лет	17 апреля 2022 Открытая районная	ГБУ ДО ЦДЮТТ	1		
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима»	Россия	Мин просвещения		2	
Всероссийская олимпиада школьников. Обществознание	районный		1		1
Конкурс творческих и научно- исследовательских работ "Георгий Седов", "Т.Ф. Прончищева: первая женщина исследователь Арктики"	Городской межшкольный		2		
«ЛОГИКА-2022» для учащихся 3 классов	Район	ИМЦ	2 чел.		участие
Конкурс «Ребятам о зверятах» - дистанционный познавательный проект для уч-ся 3-4 классов	Район	ЦДЮТТ	28 чел.		участие
Олимпиада по математике BRICSMATH.COM	всероссийское	Учи.ру	1	1	
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра»	всероссийское	Учи.ру	1		
Олимпиада по русскому языку	всероссийское	Учи.ру	11	4	2
Олимпиада по программированию	всероссийское	Учи.ру	1		
Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство	всероссийское	Учи.ру	7	1	1

»					
Квест-игра «Такой разный Петербург»	город	ГБНОУ «Академия талантов»	6		
Интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	район	ИМЦ	1	-	1
Олимпиада по математике.	Всероссийский	Платформа Учи.ру	6	2	
Олимпиада по окружающему миру и экологии.	Апрель 2022 Всероссийский	Платформа Учи.ру	6	3	
Олимпиада по английскому языку.	Апрель Всероссийский	Платформа Учи.ру	5	2	
Олимпиада «Эра роботов».	Ноябрь 2021 всероссийский	Платформа Учи.ру	7	2	
Детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского	Всероссийский	ВШ делового административного	4	1	2
Интегрированная олимпиада по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	район	ИМЦ	1	-	1
Межпредметной Дино Олимпиаде для 3-го класса	Всероссийский	УЧИ.РУ онлайн платформа		0	1
Осенняя олимпиада по экологии для 3-го класса	Всероссийский	УЧИ.РУ онлайн платформа		4	3
Осенняя олимпиада по литературе для 3-го класса	Всероссийский	УЧИ.РУ онлайн платформа		6	1
Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса	Всероссийский	УЧИ.РУ онлайн платформа		2	1
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 3-го класса	Всероссийский	УЧИ.РУ онлайн платформа			1
Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	Всероссийский	УЧИ.РУ онлайн платформа		1	
Олимпиада для всех «А я знаю математику»	Всероссийский	Яндекс.учебник		2	
Городская олимпиада по экономике	Санкт-Петербург	ИМЦ Кировского района	2		

Районный конкурс «ЛОГИКА-2022» для учащихся 3 классов	район	ИМЦ Кировского района	2		
Конкурс «Ребятам о зверятах» - дистанционный познавательный проект для уч-ся 3-4 классов	район	ЦДЮТТ Кировского района	28		2 место в районе
Городской интеллектуальный фестиваль по игре "Что? Где? Когда? 2Мудрый совок"	Санкт-Петербург	Академия талантов, ИМЦ Петроградского района	6		
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамоте и предпринимательству	Всероссийски й	УЧИ.РУ онлайн платформа		3	1
Всероссийская онлайн олимпиада по английскому языку	Всероссийски й	УЧИ.РУ онлайн платформа			1
Олимпиада для всех «А я знаю окружающий мир»	Всероссийски й	Яндекс.учебник		1	
<i>Художественно- эстетические</i>					
Районный рождественский хоровой фестиваль	район	ДДЮт Кировского района	16	коллектив	3 место
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	район	ДДЮт Кировского района	16	коллектив	2 место
Районный музыкальный смотр – конкурс «Детство – это я и ты»	район	ДДЮт Кировского района	14	коллектив	3 место
Районный конкурс «Искра песни пионерской в сердце пламя разожжет»	район	ДДЮт Кировского района	14	коллектив	
Лего -БУМ	всероссийски й	ВШДА	4	3 чел. – 1 место	1 чел – 2 место
Галерея пушкинских героев	всероссийски й	ВШДА	3	2 чел – 1 место	1 чел – 2 место
Конкурс поздравлений «Международный женский день » среди волонтерских (добровольческих) командобразовательн ых учреждений	район	ЦППС	3	3 – 2 места	
«Милая мама»	Всероссийски й	ВШДА	5	4	1
«Надежды России»	Международн	Надежды России	1	1	

	ый				
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Международный	Твори! Участвуй! Побеждай!	1	1	
«Мастерская Деда Мороза»	Всероссийский	ВШДА	9	3	6
«День Снеговика»	Всероссийский	ВШДА	3	2	1
«23 февраля – День Защитника Отечества»	Всероссийский	ВШДА	8	3	5
«Весенний праздник – 8 марта»	Всероссийский	ВШДА	6	4	2
«Весенний перезвон»	Всероссийский	ВШДА	2	1	1
«Обитатели рек, морей и океанов»	Всероссийский	ВШДА	5	5	
«День Земли»	Всероссийский	ВШДА	2		2
«Весеннее вдохновение»	Всероссийский	ВШДА	1	1	
IV городской конкурс детского художественного творчества « <i>Сказки народов Севера</i> »	Городской	СПб ГБУ ДО «Детская художественная школа «Александрино»		Диплом 1 степени	(Изданы блокноты с рисунком, победителя в конкурсе)
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства « <i>Московские звезды</i> »	В Москве	Театр танца «Аленький цветочек» Творческое объединение « <i>Звезды Санкт – Петербурга</i> »	4	5 1 степени	
Международный конкурс-фестиваль хореографического искусства « <i>Московские звезды</i> »	СПб ГБУ ПМЦ «Кировский» ПМК «Алые паруса»	Хореографический ансамбль «Подсолнышки»	1	Диплом лауреата	
Открытый межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	регион	Фонтанный дом	1		1
«Уроки славных дел», номинация исследование	район	ИМЦ	1	Итог неизвестен	
«Краса Божьего мира»	Город	ИМЦ	5	-	-
Фестиваль детского литературного творчества	Город	ИМЦ	1	-	-
«Смотрим	Город	Издательство	1	-	

Достоевского»		«Русское слово»			
«PRO Достоевский»	Район	СПБГБУК «Централизованная библиотечная система Кировского района»	1	-	-
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят"	город	Экологическо-биологический центр "Крестовский остров" Санкт-Петербург	8 чел.	победители	
Открытый городской фестиваль по игре "Что?Где? Когда?" "Мудрый совок"	город	ГБНОУ "Академия талантов", ИМЦ Петроградского района	6 чел.		участие
Онлайн-конкурс детского рисунка "Балтийское море-наш общий дом"	город	ГУП "Водоканал Санкт-Петербурга"	7 чел.	победители	
Конкурс детского творчества «Лего-бум»	всероссийский	ВШДА(высшая школа делового администрирования)	3	2	1
Конкурс детского творчества «Снеговик»	всероссийский	ВШДА(высшая школа делового администрирования)	4	2	2
Конкурс детского творчества «Обитатели рек, морей, океанов»	всероссийский	ВШДА(высшая школа делового администрирования)	11	3	7
Конкурс детского творчества «23 февраля»	всероссийский	ВШДА(высшая школа делового администрирования)	2	1	1
Конкурс детского творчества «Мой любимый питомец» конкурс комиксов	всероссийский	ВШДА(высшая школа делового администрирования)	1	1	-
Конкурс детского творчества «Галерея пушкинских героев»	всероссийский	ВШДА(высшая школа делового администрирования)	1	1	-
«Снежный городок Эколят»	Всероссийский	Эколого-биологический центр «Крестовский остров»	20	20	
«Весеннее настроение»	Городской	СПБ ГБПОУ «Реставрационный колледж «Кировский»	4	1	
«Любимый	Всероссийский	«Высшая школа	2	2	

мультгерой»	й	делового администрирован ия» WWW.S.BA.RU			
«День Земли»	Всероссийски й	«Высшая школа делового администрирован ия» WWW.S.BA.RU	7	7	
«Весеннее вдохновение»	Всероссийски й	«Высшая школа делового администрирован ия» WWW.S.BA.RU	5	5	
«Сквозь года...»	Всероссийски й	«Высшая школа делового администрирован ия» WWW.S.BA.RU	5	5	
Краеведческая олимпиада «Многовековая Югра».	Всероссийски й	Платформа Учи.ру	5	2	
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший "Снежный городок Эколят"	Всероссийски й	Экологическо- биологический центр "Крестовский остров" Санкт- Петербург	7	7	
Детский творческий конкурс "День снеговика"	Всероссийски й	Высшая школа делового администрирован ия		2	
Онлайн-конкурс детского рисунка "Балтийское море- наш общий дом"	Санкт- Петербург	Экспозиционно- выставочный комплекс "Вселенная воды "ГУП "Водоканал Санкт- Петербурга"	2		Онлайн- конкурс детского рисунка "Балтийск ое море- наш общий дом"
ДНР, Патриотические, гражданско- патриотические					
Экологическая игра «Чистые игры Кировского района»	район	ДДЮТ Кировского района	8	1 место	
Международный конкурс детского творчества «Навеки будут вместе Гагарин и апрель»	Интернет – конкурс	Сайт «Рассвет педагога» коллективная работа	9	9	

(интернет)					
Игра – путешествие «Тропинками разных профессий»	Районный (годовой)	ГБУ ДО ЦДЮТТ	30 (Весь Класс)	2 место	
Первенство ГБУ «СПб ЦФКиС» по спортивной аэробике, посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	город	ГБУ «СПб ЦФКиС»	1	Диплом	
Конституционный диктант	Всероссийски й		1		1
Краеведческий диктант «Приближая Победу»	Всероссийски й	КО	1		1
«Спасаящий одного человека- спасает мир!»	Международн ый	СПБ общество Ева	3		3
Конкурс чтецов «Русских слов душа»	Страна	НОО «Фонд творческого наследия В. Быкова»	2	-	-
Конкурс сочинений «О своей культуре на русском языке»	Страна	Министерство просвещения	1	-	-
Сочинение "Без сроков давности"	Всероссийски й	Мин. просвещения	2		1
Конкурс "Я- гражданин России"	Район	ДДЮТ	28 чел.		
Международный проект марафон "Память на века"	район	ДДЮТ	7	1	
Конкурс Героям Отечества слава	район	ДДЮТ	1	0	0
Выставка творческих работ «Есть память, которой не будет конца», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной Войне	район	ЦДЮТТ	1	-	1
Выставка творческих работ «Есть память, которой не будет конца», посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной Войне	район	ЦДЮТТ	1	-	1
"Зарница» («Статен в строю, силён в бою», «Первая помощь»)	Районные этапы Всероссийско й детско- юношеской	ДДЮТ Кировского района	5		

	военно-спортивной игры				
Районный конкурс "Я-гражданин России"	район	ДДЮТ Кировского района	10	идет 2 года	
Марафон "Память на века " Международный проект	район	ДДЮТ Кировского района	3		
ЗОЖ, ПДД					
Всероссийский конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа – 2022»	Районный этап	ЦДЮТТ	1		1
Интернет-конкурс «Экология России»	Всероссийский		10	8	1
Конкурс рисунков «Дизайн медицинской маски» (целевого проекта «Планета здоровья»)	район	ГБУ ДО ЦППС	33	Сертификаты участников	
Конкурс плакатов «Нет наркотикам!»	Район	ППМСЦ	3		1
«Планета здоровья» «Конкурс плакатов "	Город	ЦППС	5	-	-
Конкурс экологических открыток «Подарок Планете"	Район	ЦППСЦ	6	1	
Конкурс плакатов «Мы за спорт!" (целевого проекта «Планета здоровья»)	Район	ЦППСЦ	3	2 Сертификаты участников	1
Олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийская	Учи.ру	48	25	7
Всероссийская онлайн олимпиада по правилам дорожного движения	Всероссийская		6 человек		
Соревнования на знание ПДД	район		2 человека	0	0
Спортивные					
Спартакиада школьников Кировского района.	Район	ОО, совместно с отделом молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации Кировского района.	12	-	-
«Президентские игры- Л/А Многоборье	Район		12	-	-
Президентские игры» - Легкоатлетическая эстафета.	Район		12	-	-
Осенний фестиваль ГТО	Район		180		

Спартакиада школьников Кировского района.	район	ОО, совместно с отделом молодежной политики, физ.ой культуры и спорта Администрации района	14	-	-
«Мини-футбол»	Район		11	-	-
Спартакиада школьников Кировского района «Веселые старты»	район		10	-	-
Зимний фестиваль ГТО.	район		7	-	-
Спартакиада школьников кировского района.	район		10	-	-
«Президентские игры» - «Стрит-бол»			15	-	-
Спартакиада школьников Кировского района.	район		20	-	-
«Президентские состязания» (Тесты)			25	-	-
Спартакиада школьников «К стартам готов»	район		15	-	-
Игры ШСК	район		6	-	-
«Военно-прикладное многоборье среди школьников	район		10	-	-
Спартакиада школьников «Пионер-бол»	район		10	-	-
Спортивное мероприятие «Полоса препятствий» ВФСК ГТО	район	ВФСК ГТО	20	-	-
Городки	Районный		2 семьи	1 место	
Первенство спортивного центра «Беркут» по каратэ	Город	Физкультурно-спортивная организация СЕТОКАН КАРАТЭ (СПб ФСО СК)	1		3 место
Первенство спортивного центра «Беркут» по каратэ	город	Физкультурно-спортивная организация СЕТОКАН КАРАТЭ (СПб ФСО СК)	1		2 место
Соревнования по Технике Спортивной школы «Таеквондо2000»	город	СПШ «Таеквондо2000» Михаила Гурского	1		

Закрытое первенство по модельной тренировке ТАЕКВАНДО	Город		1		
--	-------	--	---	--	--

Задачами воспитательной работы на новый 2022-2023 учебный год:

1. Продолжить работу по созданию воспитательной системы школы на основе Программы воспитания и социализации обучающихся
2. Активизировать работу с классными руководителями по созданию благоприятных психологических условий для индивидуального развития личности ребенка.
3. Совершенствовать работу методического объединения классных руководителей, как школы повышения профессионального мастерства педагогов.
4. Воспитательной службе школы стимулировать творческую самореализацию учащихся через участие в движении РДШ, в Совет Старшеклассников, который бы способствовал гражданскому становлению и социализации личности в учебной и внеклассной деятельности.
5. Разработать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции, гражданского отношения к школе, семье, обществу.
6. Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям: отношение к миру; отношение к человеку другой национальности, культуры, веры; отношение к своему внутреннему «Я».
7. Систематически и целенаправленно проводить профилактическую работу с учащимися, продолжить работу с учащимися асоциального поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
8. Совершенствовать работу с семьей, используя новые методы, новые формы.
9. Классным руководителям и учителям физкультуры пропагандировать совместно с родителями и социальными партнёрами школы ЗОЖ среди обучающихся.
10. Принять участие в движении «Орлята России».
11. Включить еженедельное проведение классных часов «Разговор о важном» во внеурочную деятельность каждого класса.

Заместитель директора по воспитательной работе